

La Formación Profesional en las provincias con riesgo de despoblación



Rodrigo Plaza.
Profesor de FP, Barcelona

Contexto

España presenta una anomalía respecto a los países vecinos en la distribución de la población en su territorio y la concentración de recursos económicos, trabajo y oportunidades alrededor de la costa mediterránea y grandes núcleos urbanos.

Este fenómeno provoca que gran parte de los municipios del medio rural mantienen constante el decrecimiento poblacional, denominado despoblación, y que tan solo el 16% de la población, 7,5 M de personas, habite en el 84% del territorio nacional.

A pesar de que la población española sigue una tendencia creciente, en 20 años ha aumentado 6,2 M, el medio rural pierde población y la que reside en él se caracteriza por estar masculinizada, envejecida y con un nivel de ocupación inferior al de las zonas urbanas.

Las Comunidades Autónomas más afectadas por la despoblación son Galicia, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Asturias, Aragón y Extremadura y las provincias que más población han perdido en las últimas cinco décadas en términos relativos han sido Zamora (34,42%), Ourense (30,91%), Ávila (24,14%), Soria (23,67%), Teruel (22,99%), Lugo (22,93%), Palencia (21,50%), Cuenca (20,34%), León (19,23%), Cáceres (16,86%), Salamanca (14,00%), Jaén (6,43%), Segovia (4,72%), Badajoz (4,50%), Asturias (4,44%), Ciudad Real (4,00%) y Burgos (2,04%).

El medio rural ha anticipado algunos de los retos socioeconómicos que deberemos afrontar en los próximos años, como el envejecimiento de una gran parte de su población, la explotación de los recursos naturales, la transición hacia una agricultura y economía sostenible y la transformación digital, y se presenta una oportunidad para poner en marcha y testar las acciones que contemplan estos retos definidos en los planes y estrategias a corto plazo.

En la Estrategia España 2050 se establece el horizonte deseable con la hoja de ruta nacional definida en 9 ejes como desafíos, más de 200 propuestas y 50 objetivos e indicadores elaborados por la oficina de Prospección y Estrategia de la Presidencia. Destacan el Plan de Modernización, la Ley 3/2022 y el real decreto de Ordenación de la FP, la Agenda 2030 y el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia que están estrechamente ligados con la Formación Profesional, el derecho a la educación y la formación, la mejora de la cualificación profesional, la inserción laboral y la capacidad emprendedora.

Los habitantes del medio rural han de tener garantizado el derecho a la educación y la formación a lo largo de la vida y el acceso a los servicios permanentes del sistema de FP, como la orientación y la acreditación de competencias profesionales.

La Agenda 2030 establece objetivos y metas relacionadas con el medio rural. Entre los más importantes para la Formación Profesional y el desarrollo territorial sostenible destacan los siguientes ODS:

- **ODS 4:** Educación de calidad.
- **ODS 6:** Agua limpia y saneamiento.
- **ODS 7:** Energía asequible y no contaminante.
- **ODS 8:** Trabajo decente y crecimiento económico.
- **ODS 9:** Industria, innovación e infraestructura.
- **ODS 11:** Ciudades y comunidades sostenibles.
- **ODS 12:** Producción y consumo responsables.

- **ODS 13:** Acción por el clima.
- **ODS 15:** Vida de ecosistemas terrestres.

El Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia define las políticas palanca y los componentes para el desarrollo en 9 ejes, con 19 objetivos estratégicos y 45 líneas de actuación. Está financiado con un presupuesto de 750.000 millones de los fondos del plan de recuperación europeo Next Generation.

Entre las políticas palanca relacionadas con el ámbito rural por los objetivos de lucha contra la despoblación, la transición sostenible y la preservación del medio ambiente, y la relación con la FP destacan:

- **Palanca I.** Agenda urbana y rural, lucha contra la despoblación y desarrollo de la agricultura.
- **Palanca II.** Infraestructuras y ecosistemas resilientes.
- **Palanca III.** Transición energética justa e inclusiva.
- **Palanca IV.** Una Administración para el siglo XXI
- **Palanca VII.** Educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades

El Plan Estratégico de Desarrollo de la Formación Profesional (2019-2022) ubicado en la Palanca VII consta de 9 ejes, con 19 objetivos estratégicos y 45 líneas de actuación.

Entre las más relevantes destacan:

- La colaboración público-privada.
- Actualización de las titulaciones de FP (especialmente los perfiles profesionales relacionados con la digitalización, la Industria 4.0, el big data, la inteligencia artificial, la transición ecológica y la economía circular, entre otros).
- La elaboración de la nueva Ley Orgánica.
- Dualización de toda la FP.
- Acreditación permanente de competencias.
- Ampliación de la oferta mediante el diseño de un mapa de la FP.
- El impulso de la modalidad a distancia a través del Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia (CIDEAD) y la ampliación de la oferta formativa no formal para acercarla a municipios con poca densidad de población en núcleos rurales.

La FP en las provincias con riesgo de despoblación

En el siguiente análisis se detalla la evolución de la oferta y la matrícula en FP de las provincias de las CCAA con mayor riesgo de despoblación, las más afectadas son Galicia, Castilla y León, Castilla-La Mancha, Asturias, Aragón y Extremadura. Se pone el foco en las personas que cursan estudios profesionales con el objetivo de realizar propuestas de mejora en el acceso al derecho a la formación y la educación en el medio rural.

Los datos corresponden a la última serie disponible (curso 2020-2021) de la base de datos del MEFP.

Distribución del alumnado por etapas y régimen de FP

La distribución de la matrícula por etapas nos muestra que hay mayor proporción de alumnado en Grado Medio que en el Grado Superior, en relación con la matrícula por etapas de la comunidad autónoma y mayor implantación del régimen a distancia en el Grado Superior.

Las etapas con mayor número de matrícula son el Grado Medio (GM) y el Grado Superior (GS) en régimen presencial. Destacan el número de alumnado matriculado a distancia en Asturias y en Badajoz. El alumnado a distancia (GMol, GSol) puede estar matriculado y constar como alumnado en centros de otras CC. AA.

	FPB	GM	GMol	GS	GSol
Jaén	1.038	5.262	94	4.690	296
Teruel	334	1.224	176	944	83
Asturias	805	6.011	1.390	8.584	2.023
Ávila	436	1.093	31	759	149
Burgos	743	2.698	254	2.962	312
León	734	2.635	336	3.551	306
Palencia	381	1.169	159	1.122	461
Salamanca	579	2.285	154	2.931	417
Soria	125	600	50	613	62
Zamora	282	968	55	970	111
Ciudad Real	1.153	4.037	449	3.958	841
Cuenca	435	1.292	477	1.237	427
Badajoz	1.304	5.013	308	4.763	1.225
Cáceres	774	2.884	449	3.178	516
Lugo	490	1.917	590	2.391	566
Ourense	589	1.897	429	1.826	532

Matrícula por titularidad y régimen

El porcentaje de alumnado matriculado en centros públicos por cada etapa y modalidad varía mucho según la comunidad autónoma y la provincia.

Las provincias con menor número de alumnado matriculado en centros públicos de Grado Medio presencial son Burgos (47,3%), Palencia (58,6%) y Salamanca (65,7%). Teruel y Soria tienen el 100% de alumnado matriculado en centros públicos.

El porcentaje de alumnado matriculado en centros públicos en los ciclos formativos de Grado Superior es inferior en Burgos (61,9%), Palencia (76,1%) y Salamanca (77%). En Teruel, Soria y Zamora, el 100% de alumnado está matriculado en centros públicos.

	FPB	GM	GMol	GS	GSol
Jaén	84,5	69,3	40,3	78	50,4
Teruel	100	100	100	100	100
Asturias	71,9	74,5	100	81,4	94,5
Ávila	88,4	88,2	100	86,1	100
Burgos	43,5	47,3	100	61,9	38,9
León	68,7	80,2	100	80,1	96,3
Palencia	52,1	58,6	100	76,1	100
Salamanca	56	65,7	94,3	77	36
Soria	100	100	100	100	100
Zamora	81,9	83,1	100	100	100
Ciudad Real	81,2	78,2	100	88,6	100
Cuenca	96,4	97,8	100	95,4	100
Badajoz	98,7	81,3	100	79,4	100
Cáceres	100	90,7	100	89,4	100
Lugo	100	97	100	93,6	100
Ourense	70	81,7	74,6	93,6	100

Centros que imparten FP por etapa y régimen

El número de centros que imparten FP presencial es superior en las provincias con mayor superficie. Burgos y Salamanca son las provincias con más centros privados en relación con el total que imparten FP. Jaén, Salamanca y Ourense son las únicas provincias que tienen centros privados que imparten FP online. Asturias tiene solo un centro de FP privado a distancia.

20-21	CENTROS PÚBLICOS				CENTROS PRIVADOS			
	GM	GMol	GS	GSol	GM	GMol	GS	GSol
Jaén	43	1	31	1	13	2	12	6
Teruel	14	2	9	1	0	0	0	0
Asturias	44	7	44	11	19	0	20	1
Ávila	13	1	9	1	2	0	3	0
Burgos	12	2	11	1	8	0	8	2
León	17	3	15	2	9	0	9	1
Palencia	7	2	8	3	4	0	3	0
Salamanca	17	2	13	1	10	0	6	3
Soria	8	1	8	1	0	0	0	0
Zamora	10	1	9	1	2	0	0	0
Ciudad Real	29	2	18	4	7	0	6	0
Cuenca	14	4	12	3	1	0	1	0
Badajoz	68	3	45	9	12	0	13	0
Cáceres	38	3	29	3	5	0	6	0
Lugo	23	3	22	2	3	0	4	0
Ourense	16	1	12	3	5	1	2	0

Evolución de los centros de FP

En el periodo comprendido entre los cursos 2012-2013 y 2020-2021, Burgos, Salamanca Ciudad Real, Cuenca, Badajoz y Lugo perdieron centros públicos que impartían alguna etapa de FP y abrieron centros privados. El mayor crecimiento de centros privados se ha dado en Jaén y Badajoz.

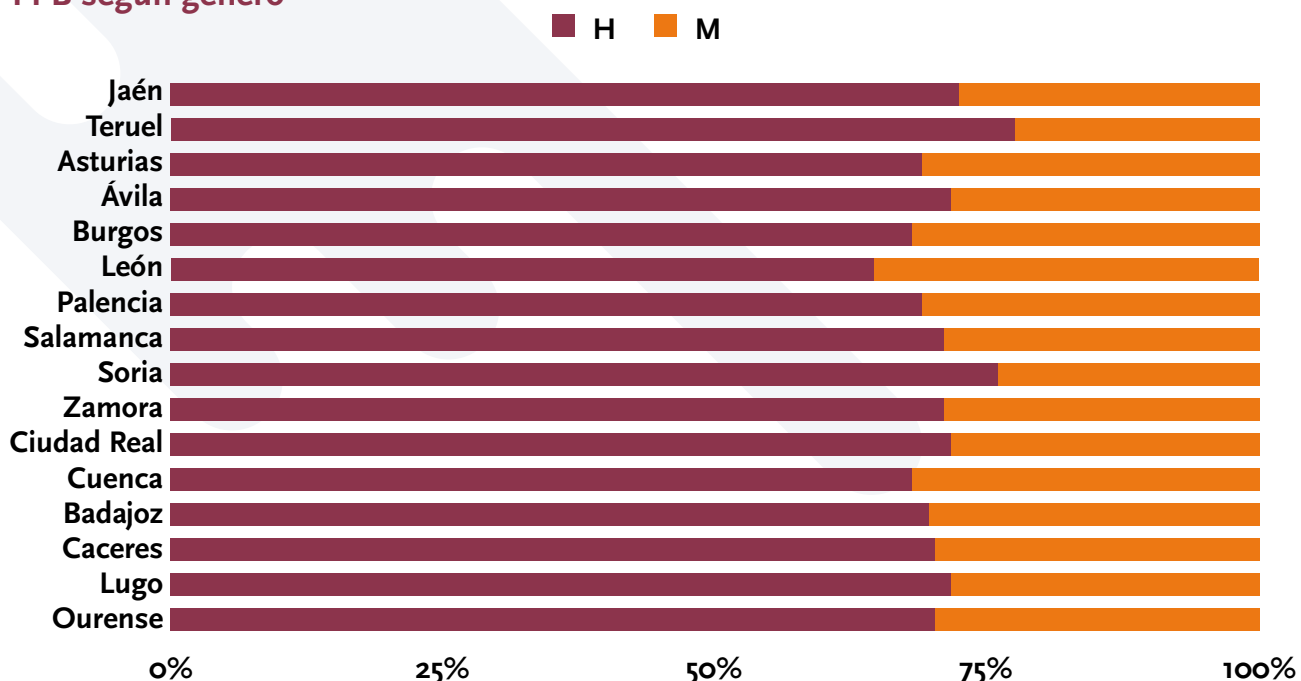
12-13 a 20-21	CENTROS PÚBLICOS				CENTROS PRIVADOS			
	GM	GMol	GS	GSol	GM	GMol	GS	GSol
Jaén	2	1	3	0	6	2	8	4
Teruel	2	2	1	0	-1	0	-1	0
Asturias	-3	0	0	2	-2	0	2	0
Ávila	0	0	0	1	0	0	2	0
Burgos	-2	0	-1	0	-1	0	1	2
León	2	1	1	1	1	0	1	0
Palencia	-2	2	-1	1	0	0	0	0
Salamanca	-2	0	-1	0	1	0	2	2
Soria	1	0	0	1	0	0	0	0
Zamora	0	0	0	-1	0	0	0	0
Ciudad Real	4	1	-3	1	0	0	2	-1
Cuenca	-2	3	-1	1	-1	0	0	0
Badajoz	-1	1	4	5	1	0	6	0
Cáceres	0	1	4	1	2	0	4	0
Lugo	0	1	-1	1	-1	0	1	0
Ourense	0	0	1	2	-1	1	-1	0

Distribución del alumnado por género

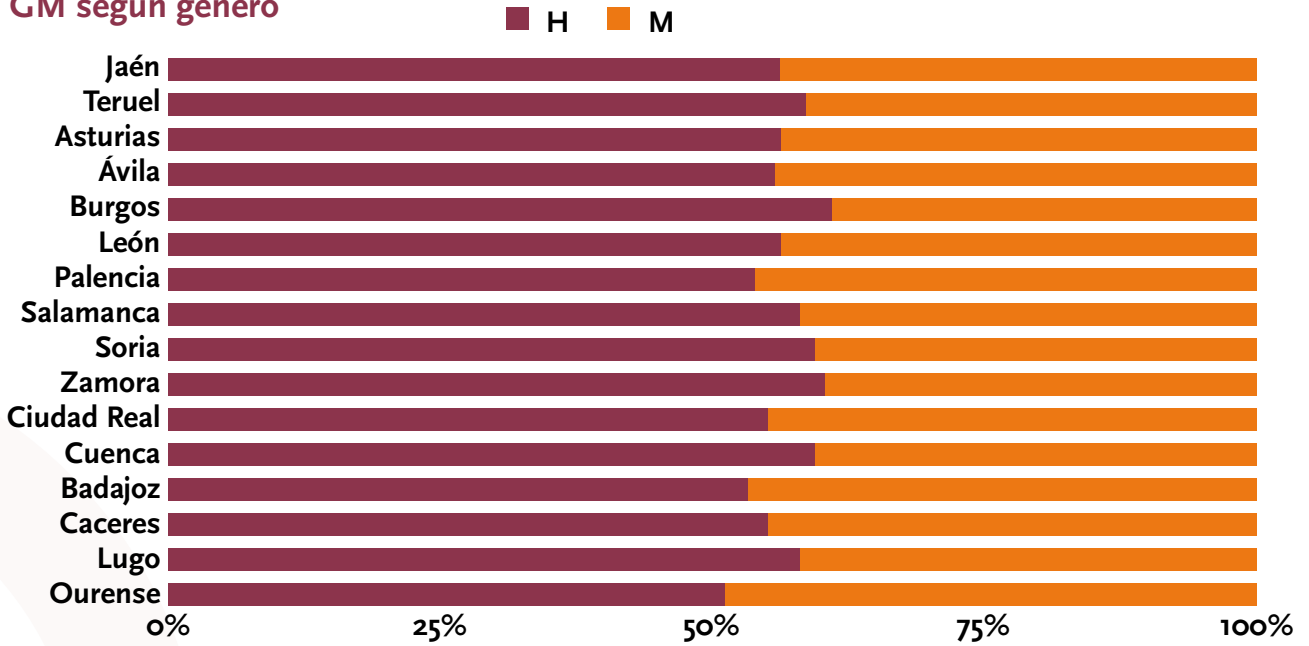
En el conjunto de etapas presenciales tiene mayor representación el alumnado de género masculino. El Grado Básico tiene la mayor representación masculina en todas las provincias, superando el 75% de hombres en Teruel y Soria. En el GM y el GS disminuye la proporción de hombres en el conjunto de provincias, pero se mantiene la sobrerrepresentación de género.

En cambio en los estudios a distancia se invierten los porcentajes de representación en varias provincias y tan solo en cuatro de ellas el porcentaje de hombres supera al de mujeres.

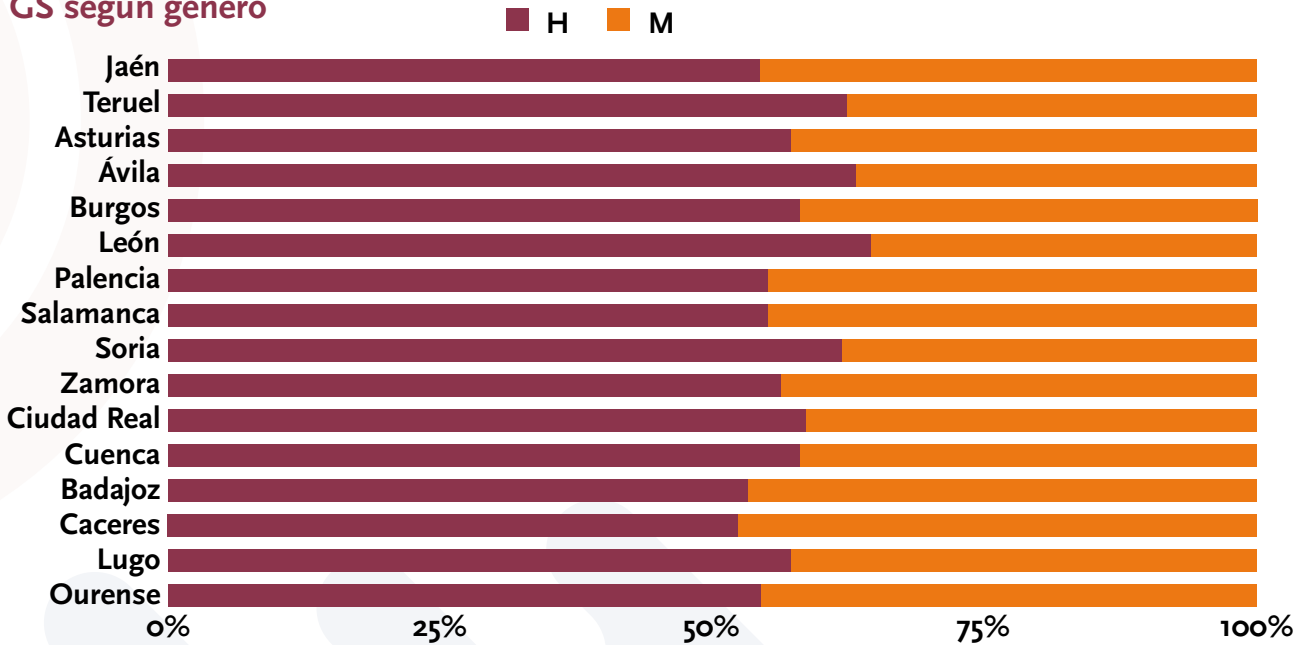
FPB según género



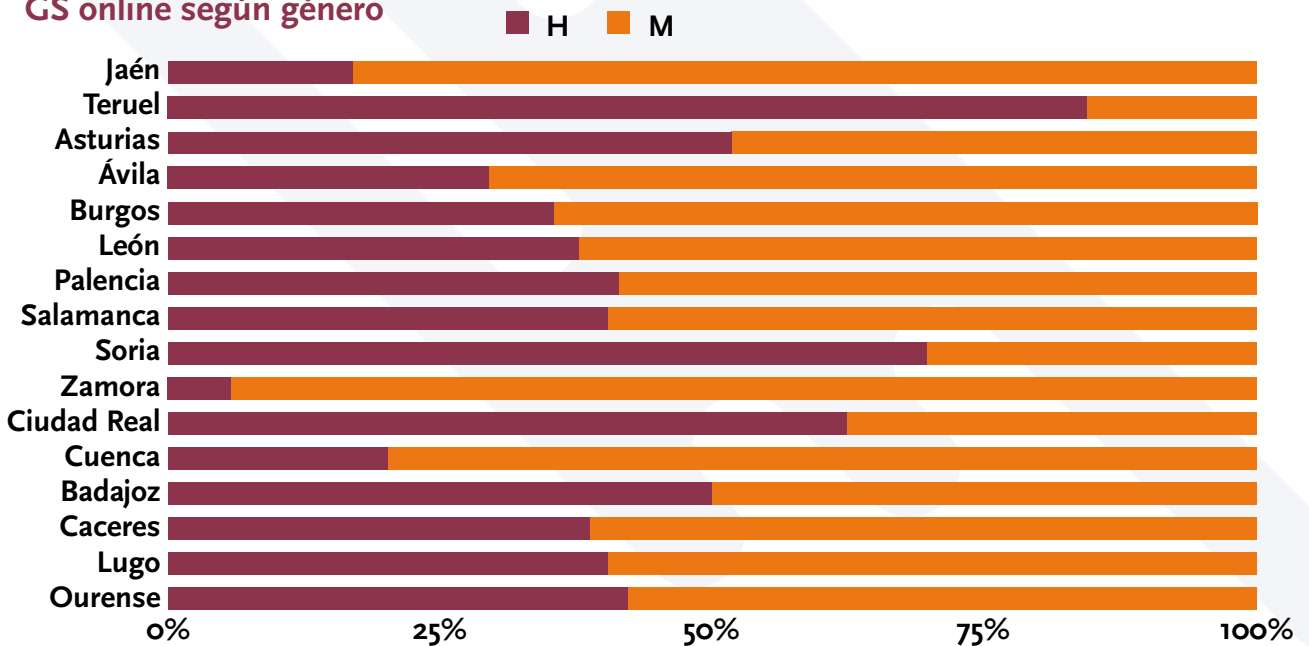
GM según género



GS según género



GS online según género



Distribución por familias profesionales

La oferta y la matrícula por familias profesionales sigue un patrón similar en todas las provincias lo que hace pensar que no hay una apuesta estratégica por determinados sectores.

En los ciclos formativos de Grado Medio, la familia profesional que más alumnado tiene matriculado con diferencia es Sanidad. En todas ellas supera el 15% del total de alumnado matriculado y llega hasta el 30% en Ourense.

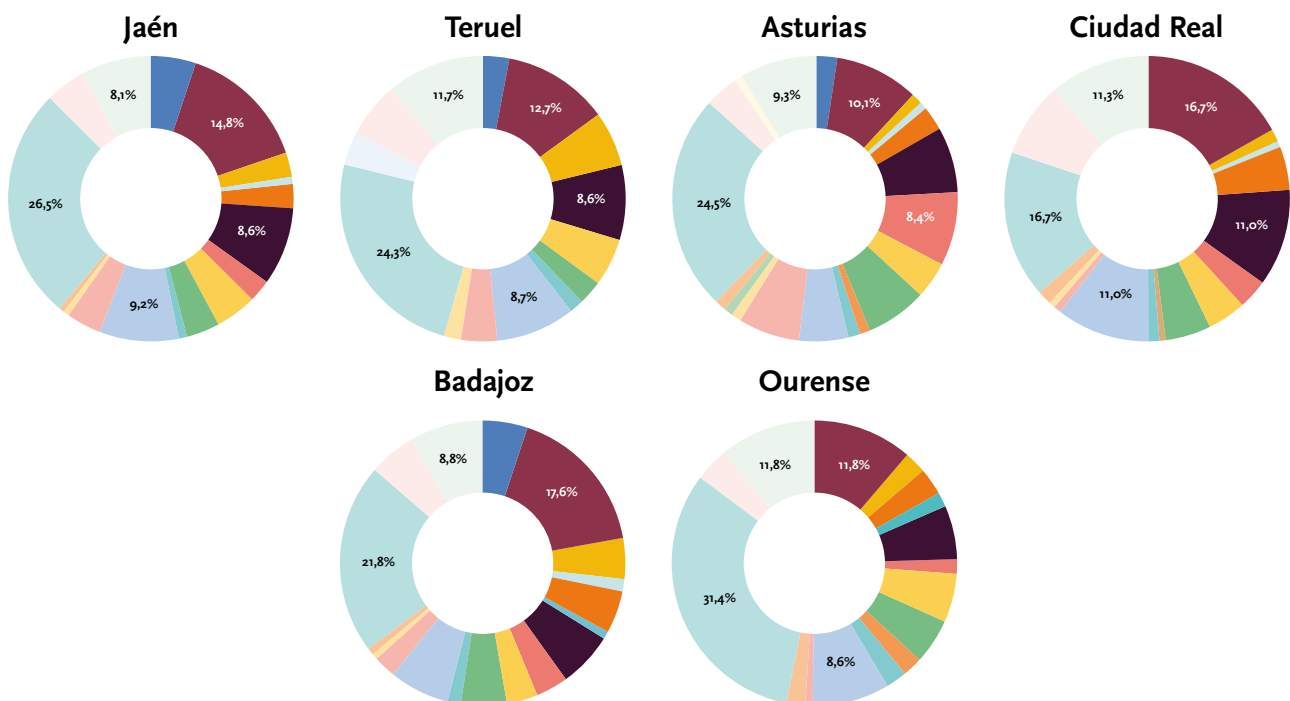
Los ciclos formativos más cursados de esta familia profesional son Cuidados Auxiliares de Enfermería, Farmacia y Parafarmacia y Emergencias Sanitarias. Le siguen Administración y Gestión, que supera el 10% de la matrícula en todas las provincias, con un único ciclo formativo de Grado Medio (Gestión Administrativa), y Transporte y Mantenimiento de Vehículos, que en algunas de ellas supera el 10% de la matrícula; Electricidad y Electrónica, e Informática y Comunicaciones. Como máximo se ofertan 27 de los 61 ciclos formativos existentes de Grado Medio en una sola provincia (Ourense).

En los ciclos formativos de Grado Superior, las familias profesionales con mayor porcentaje de alumnado son Sanidad, Administración y Gestión, Informática y Comunicaciones y Servicios Socioculturales y a la Comunidad. Entre estas cuatro familias está distribuido más del 50% del alumnado matriculado.

Los ciclos con mayor matrícula son Higiene Bucodental, Imagen para el Diagnóstico y Medicina Nuclear, Laboratorio Clínico y Biomédico (Sanidad), Administración y Finanzas (Administración y Gestión), Administración de Sistemas Informáticos en Red, Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma, Desarrollo de Aplicaciones Web (Informática y Comunicaciones) y Educación Infantil (Servicios Socioculturales y a la Comunidad). Badajoz es la provincia con más alumnado y donde se oferta más variedad de títulos de Grado Superior entre los 95 existentes.

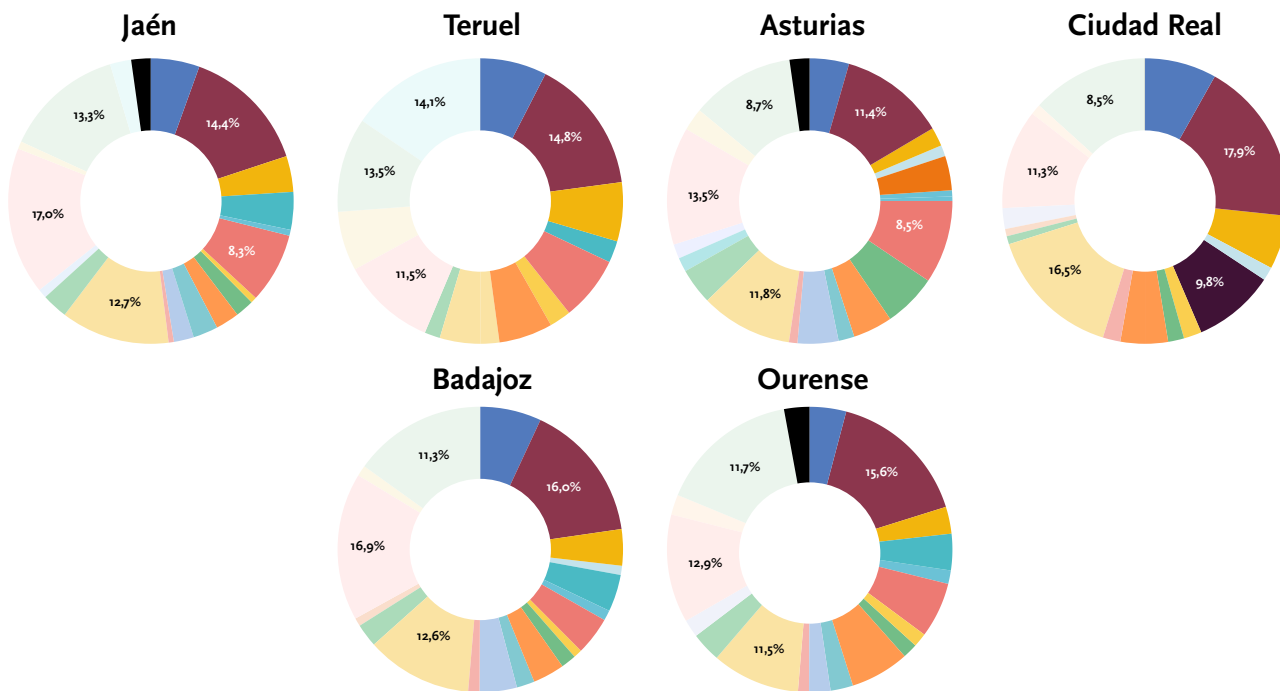
Comparativa de distribución por familias profesionales de provincias en riesgo de despoblación de distintas CC. AA

Familias Profesionales de grado medio



- Actividades Físicas y deportivas
- Fabricación Mecánica
- Química
- Administración y Gestión
- Hostelería y Turismo
- Sanidad
- Agraria
- Imagen Personal
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Artes Gráficas
- Industrias Alimentarias
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Comercio y Marketing
- Informática y Comunicaciones
- Electricidad y Electrónica
- Instalación y Mantenimiento
- Madera, Mueble y Corcho
- Edificación y Obra Civil

Familias Profesionales de grado superior



- Actividades Físicas y deportivas
- Administración y Gestión
- Agraria
- Comercio y Marketing
- Edificación y Obra Civil
- Electricidad y Electrónica
- Energía y Agua
- Fabricación Mecánica
- Hostelería y Turismo
- Imagen Personal
- Imagen y Sonido
- Industrias alimentarias
- Informática y Comunicación
- Instalación y Mantenimiento
- Química
- Sanidad
- Seguridad y Medio ambiente
- Servicios Socioculturales y a la Comunidad
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos
- Transporte y Mantenimiento de Vehículos

