

Publicaciones en relación con el modelo de Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O)

La Asociación de Escuelas de Segunda Oportunidad “reúne a las E2O españolas y a los actores relevantes de los sectores empresarial, educativo, académico, social y por supuesto a los propios jóvenes. Sus acciones siempre se desarrollan en complementariedad con las políticas nacionales, autonómicas y municipales, y refuerzan la cooperación al nivel euro-mediterráneo.”

La finalidad más importante, y así se recoge en la primera entrada de su página web es la de “Movilizar todas las energías para promover y desarrollar un modelo que restaure la confianza de los jóvenes en el futuro.”. Una tarea que, desde el punto de vista de este Observatorio, presenta importantes retos que se han podido analizar en los tres artículos representativos de otros tantos centros y proyectos de éxito, con un largo recorrido y experiencia. Abordar la educación desde un prisma diferente, en cuanto al modelo pedagógico, al modelo de convivencia y a las relaciones con la familia y el entorno cultural. Un modo diferente de entender la educación que, en muchos casos, podría ser un referente para el Sistema Educativo ordinario. Las E2O vienen a aportar racionalidad y humanismo a un sistema duro y poco flexible.

Detallamos a continuación algunas de las publicaciones que, de manera más extensa se pueden encontrar en la web de la Asociación Escuelas de Segunda Oportunidad España.

Publicaciones en relación con el modelo E2O:

- García Montero, R. (2023). Liderando a los equipos directivos de colectivos vulnerables para optimizar sus escuelas. Proceso de acreditación de las Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O) en España. Comunicación, Simposio Internacional ¿Qué hay de nuevo en liderazgo educativo? Madrid 9-10 de Marzo. [🌐 https://rb.gy/264803](https://rb.gy/264803)
- Romero-Rodríguez, S.; Moreno-Morilla, C.; Mateos-Blanco, T. (2022). Orientación para la construcción de la carrera y justicia social. Una experiencia de investigación acción en las Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O). Octaedro. Publicación completa. [🌐 https://rb.gy/xhga1r](https://rb.gy/xhga1r)
- MerinoR., OlmedaE., García GraciaM., & PalomaresD. (2022). Jóvenes y segunda oportunidad: cambios en las trayectorias formativas y laborales. Profesorado, Revista De Currículum Y Formación Del Profesorado, 26(3), 221-241. [🌐 https://rb.gy/gypdrf](https://rb.gy/gypdrf)
- Arredondo Quijada, Rafael; Macías León, María Almudena (2022), Un modelo alternativo a la formación reglada: las escuelas de segunda oportunidad en la provincia de Málaga, UMA Editorial. Universidad de Málaga. [🌐 https://rb.gy/z3vudz](https://rb.gy/z3vudz)
- Tárraga-Mínguez, R.; Chisvert-Tarazona, María José; García-Rubio, Juan; Ros-Garrido, A. (2022). Escuelas de Segunda Oportunidad: una propuesta curricular dirigida a la reconstrucción personal, al retorno educativo y la inserción profesional. Aula abierta, Volumen 51, número 3, julio-septiembre, 2022/págs. 265-273. [🌐 https://rb.gy/gglorq](https://rb.gy/gglorq)
- Aymá González, L.; Camilli Trujillo, C.; Fontana Abad, M.; García Sinausía, I. (2022), Miedos, retos y expectativas en tiempos de pandemia. ¿Cómo lo han vivido los jóvenes de las Escuelas de Segunda Oportunidad?, Asociación Española de Escuelas de Segunda Oportunidad. [🌐 https://rebrand.ly/lqswipk](https://rebrand.ly/lqswipk)
- Marhuenda-Fluixà, F. y Chisvert-Tarazona, M.J. (2022), Resultados del modelo de las Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O) acreditadas en España en respuesta al abandono escolar temprano y al desempleo juvenil, Asociación Española de Escuelas de Segunda Oportunidad. [🌐 https://rebrand.ly/p7t7fdz](https://rebrand.ly/p7t7fdz)
- Martínez Morales, I. (2021), La formación en las Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O) acreditadas en España: perfil, trayectoria y condiciones de éxito de las y los jóvenes, Ministerio de Educación y Formación Profesional. [🌐 https://rebrand.ly/bj3pgh7](https://rebrand.ly/bj3pgh7)
- Asociación Española de Escuelas de Segunda Oportunidad (2021), Escuelas de Segunda Oportunidad: de la brecha a la oportunidad digital. [🌐 https://rebrand.ly/3dzyzqy](https://rebrand.ly/3dzyzqy)
- MedNC Network (2021), Using digital technologies to better support young people experiencing integration difficulties in the Mediterranean (estudio disponible también en francés). [🌐 https://rebrand.ly/irdybcx](https://rebrand.ly/irdybcx)

- Fundación Europea Sociedad y Educación (2021), **Mapa del abandono educativo temprano en España**. [🌐 https://bit.ly/3NW86IK](https://bit.ly/3NW86IK)
- Fundación Orange (2021), **Jóvenes con Futuro – ¿Cómo potenciar las competencias digitales para mejorar sus oportunidades?**. [🌐 https://bit.ly/48i7sgV](https://bit.ly/48i7sgV)
- Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia (2021), **Las figuras y los procesos de orientación en los itinerarios formativos no lineales. Las Escuelas de Segunda Oportunidad**. [🌐 https://bit.ly/4aSHh1V](https://bit.ly/4aSHh1V)
- Villardón-Gallego, L; Flores-Moncada, L; Yáñez-Marquina, L; García-Montero, R. (2020). **Best Practices in the Development of Transversal Competences among Youths in Vulnerable Situations**. Educ. Sci. 2020, 10(9), 230. [🌐 https://bit.ly/48r8aZm](https://bit.ly/48r8aZm)
- Educar(NOS) (2018), **Otra oportunidad**, N° 81. II época.1. [🌐 https://bit.ly/47sCxxd](https://bit.ly/47sCxxd)
- Ministerio de Educación, Cultura, y Deporte (2017), **Prevención, intervención y compensación del Abandono Educativo Temprano**. [🌐 https://bit.ly/48Nl9nl](https://bit.ly/48Nl9nl)
- Cuadernos de Pedagogía (2017), **Escuelas de Segunda Oportunidad**, N° 478. [🌐 https://bit.ly/4aHsvLo](https://bit.ly/4aHsvLo)
- Villardón-Gallego, L, Yáñez-Marquina, L, Flores-Moncada, L, García-Montero, R. (2017), **Desarrollo de competencias socio-profesionales en contextos vulnerables**, Revista Iberoamericana de Educación . [🌐 https://bit.ly/47tfaT](https://bit.ly/47tfaT)
- García-Montero, R. (2016), **Inserción sociolaboral en tiempos de crisis**, Revista de Educación Social. [🌐 https://bit.ly/3HerlJK](https://bit.ly/3HerlJK)
- Marhuenda, F., Thureau, G., García-Montero, R., Gasch, B. (2016), **Constitución de la red española de Escuelas de Segunda Oportunidad. Una aproximación a sus posibilidades**. Comunicación presentada durante el seminario internacional Abjoves en Mayo del 2016 en Barcelona. [🌐 https://bit.ly/3UbukdZ](https://bit.ly/3UbukdZ)
- European Commission (2001), **Second Chance Schools – The results of a European pilot project**. [🌐 https://bit.ly/4aMLILQ](https://bit.ly/4aMLILQ)
- Comisión de las Comunidades Europeas (1995), **Libro Blanco sobre la educación y la formación. Enseñar y aprender. Hacia la sociedad cognitiva**. [🌐 https://bit.ly/3ScjpPI](https://bit.ly/3ScjpPI)

