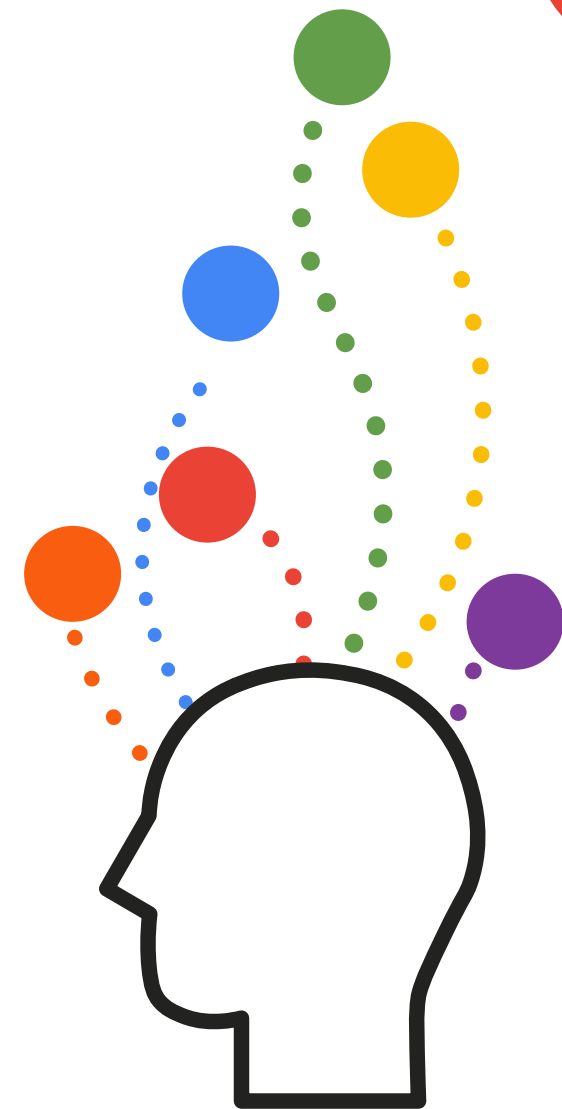


# ÁNIMO, PROFES

*Estudio nacional sobre el estado de ánimo de los docentes*



Una iniciativa de:



Con la colaboración de:





# Ficha técnica y metodología

La muestra se compone de docentes en activo de diferentes etapas educativas y especialidades (Ed. Especial, Ed. Infantil, Ed. Primaria, Ed. Secundaria y Bachillerato y Universidad), dentro del territorio español.

**Entrevista auto-administrada a través de correo electrónico.** El estudio se realizó a nivel nacional a más de 3.800 docentes, los cuales después de la mortandad de la muestra suponen **3.738 sujetos**, lo que ha permitido alcanzar un nivel de significatividad del 99% con un error inferior al 3% para un conjunto estimado de 650.000 docentes.



## Objetivo

Conocer la autopercepción de los docentes sobre los **factores que influyen en su labor docente** así como en **su estado de ánimo**, y más concretamente en el caso de España.

# Ficha técnica

PERFIL SEXO	%
Hombre	24.2%
Mujer	75.0%
Prefiere no responder	0.5%

PERFIL EDAD	%
Entre 21 y 30 años	7.8%
Entre 31 y 40 años	27.1%
Entre 41 y 50 años	39.0%
Entre 51 y 60 años	22.0%
Más de 60 años	3.8%

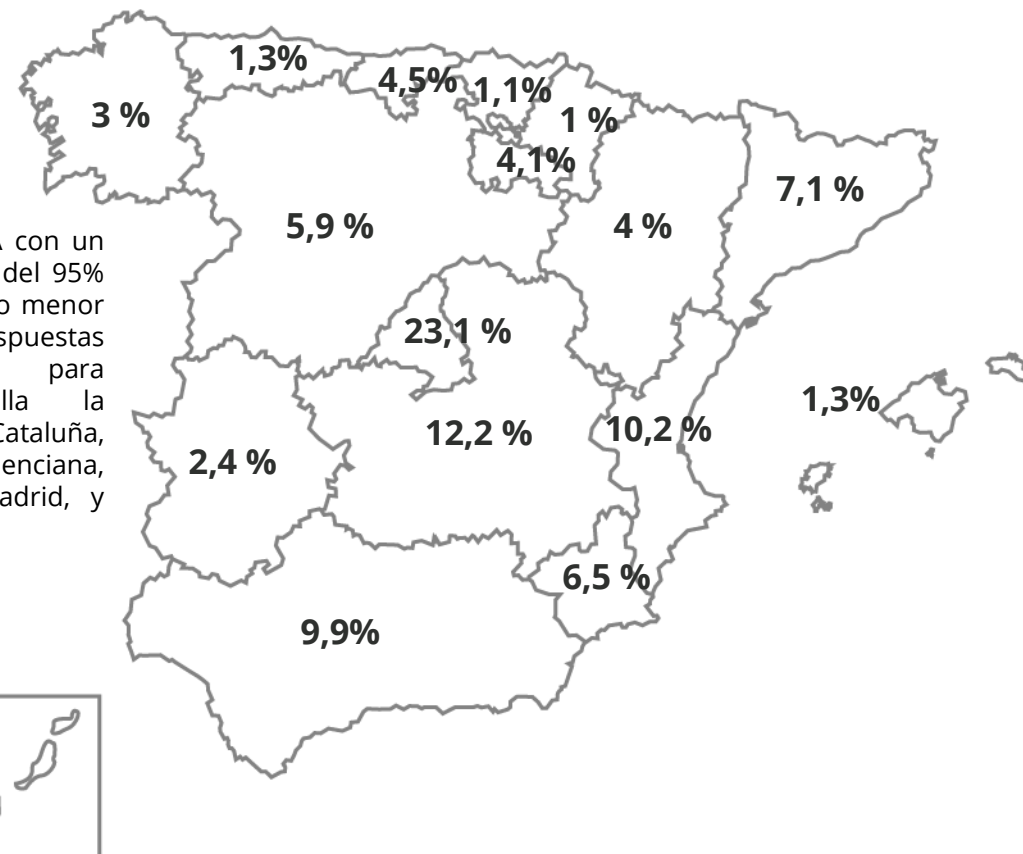
PERFIL DOCENTE	%
Educación Especial	2.5%
Formación Profesional	9.1%
Educación Infantil	20.0%
Educación Primaria	25.9%
Secundaria y Bachillerato	40.3%
Universidad	2.0%

PERFIL EXPERIENCIA	%
Entre 1 y 5 años	19.4%
Entre 6 y 15 años	30.0%
Entre 15 y 30 años	41.1%
Más de 30 años	9.2%

PERFIL CENTRO	%
Público	55.7%
Concertado	37.9%
Privado	6.1%

## PERFIL CC.AA

\* A nivel de CC.AA con un nivel de confianza del 95% y un error del 6% o menor se han obtenido respuestas representativas para Andalucía, Castilla la Mancha, Cataluña, Comunidad Valenciana, Comunidad de Madrid, y Región de Murcia.





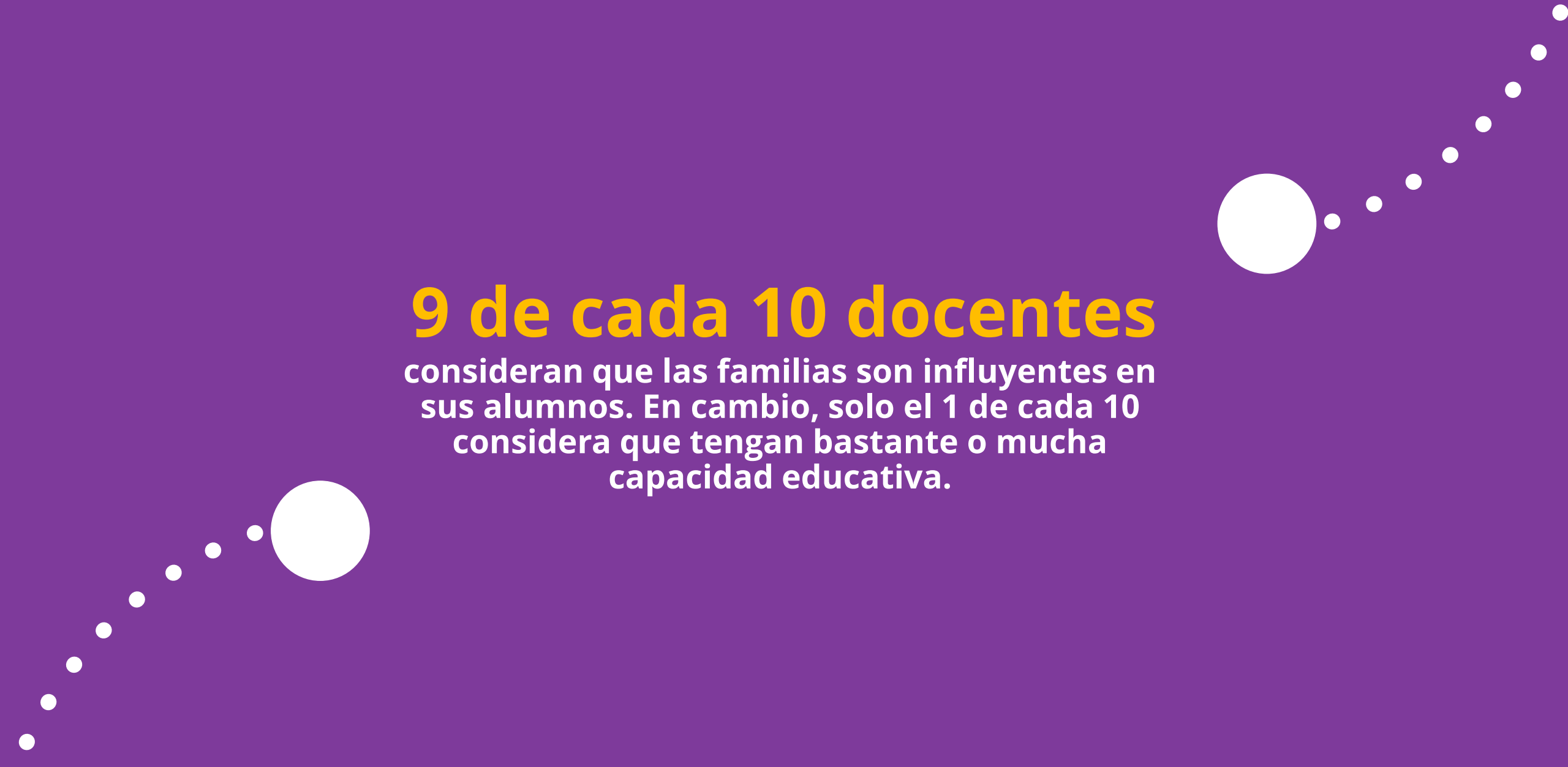
# Índice

- 1 Factores que influyen en la labor docente
- 2 Situación del estado de ánimo de los docentes

1

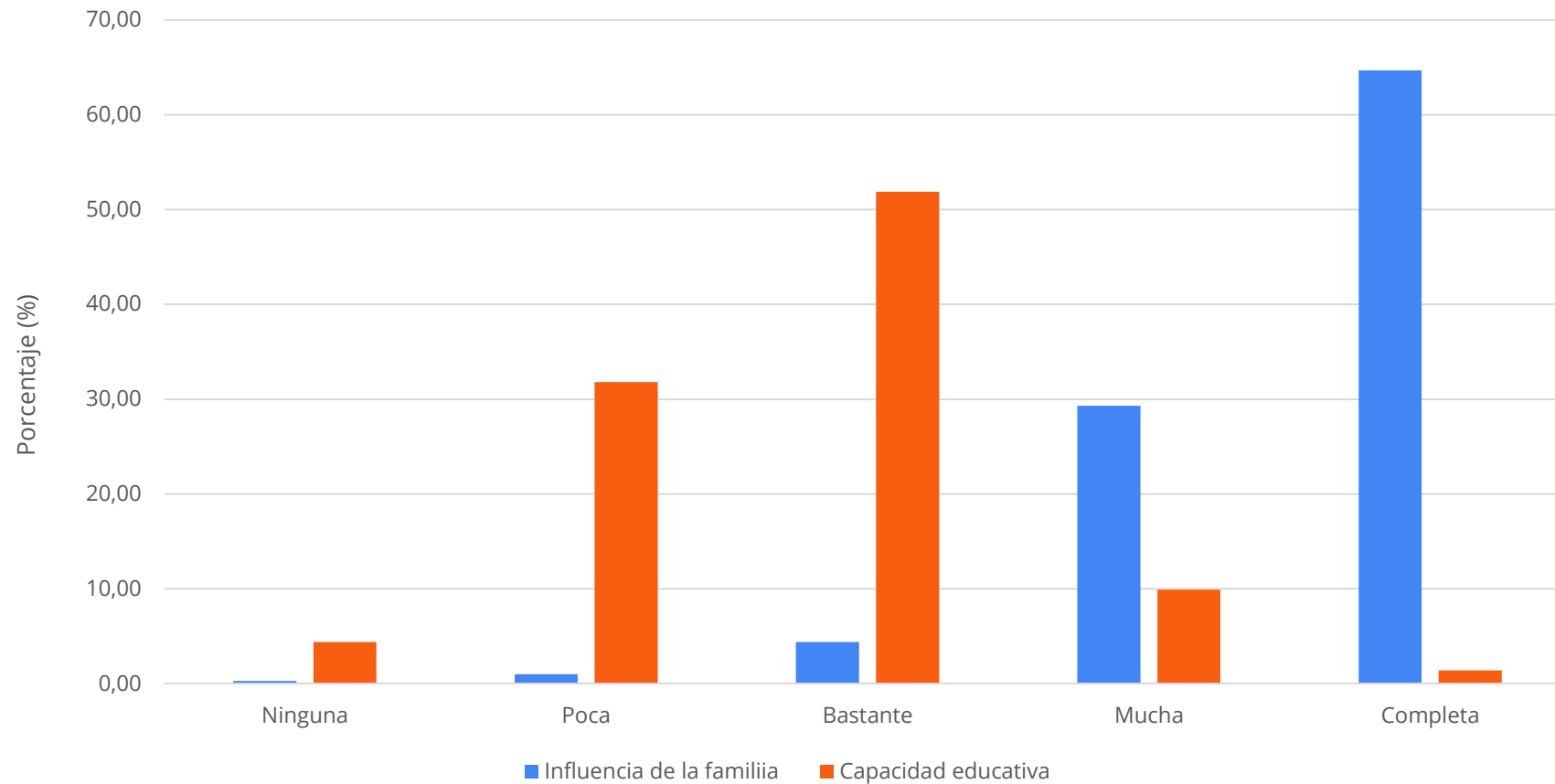
# FACTORES QUE INFLUYEN EN LA LABOR DOCENTE





**9 de cada 10 docentes**  
consideran que las familias son influyentes en  
sus alumnos. En cambio, solo el 1 de cada 10  
considera que tengan bastante o mucha  
capacidad educativa.

## ¿Cómo valoras la capacidad educativa de las familias con sus hijos e hijas? ¿En qué medida es influyente la familia sobre los alumnos?

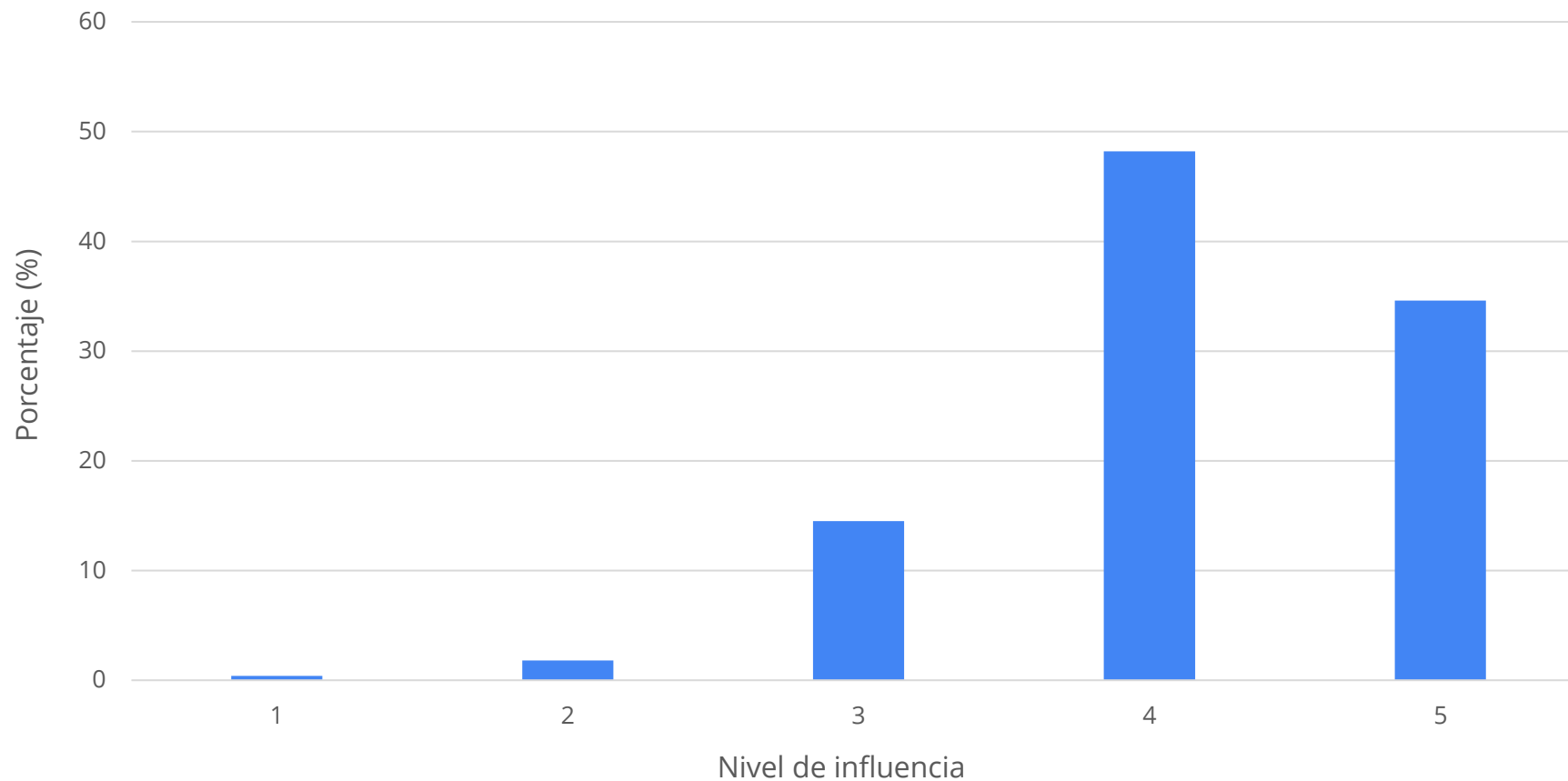




**Más del 80% de los docentes**  
creen que su estado de ánimo influye  
bastante o mucho en su labor docente.



## Influencia del estado de ánimo docente en la labor docente



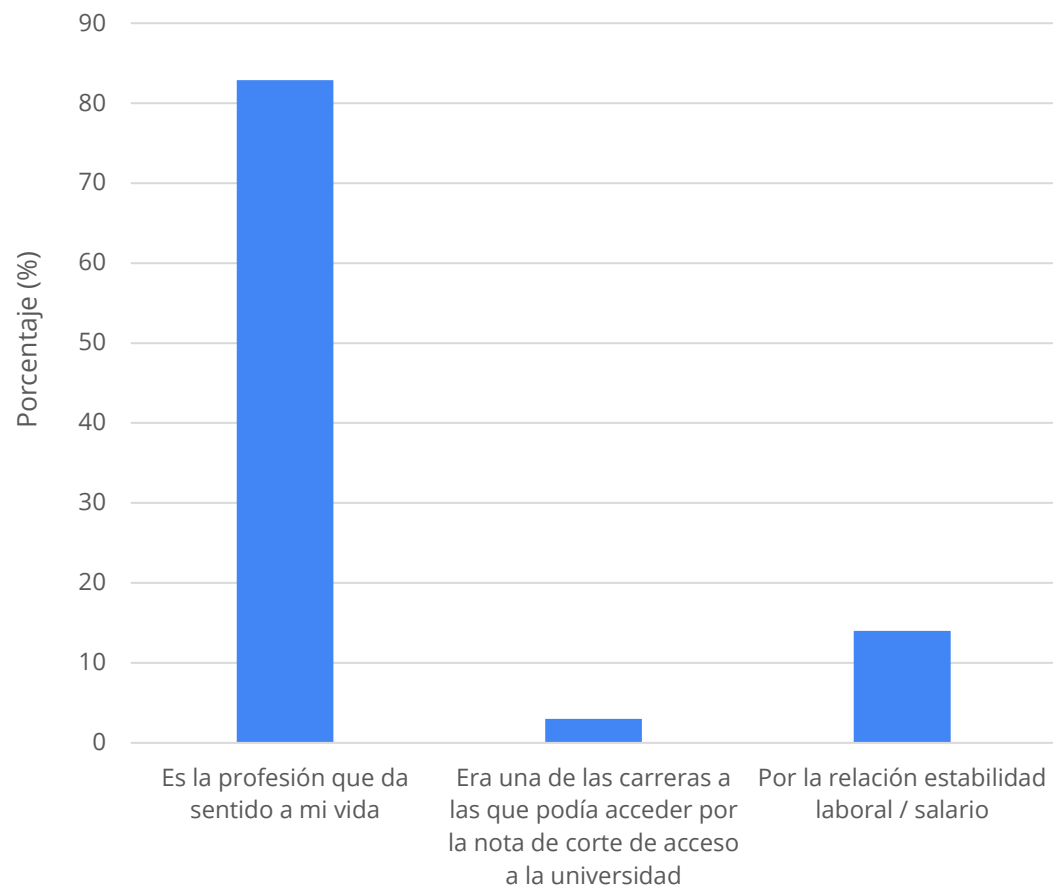


**8 de cada 10 docentes**  
accedió a la profesión por vocación.

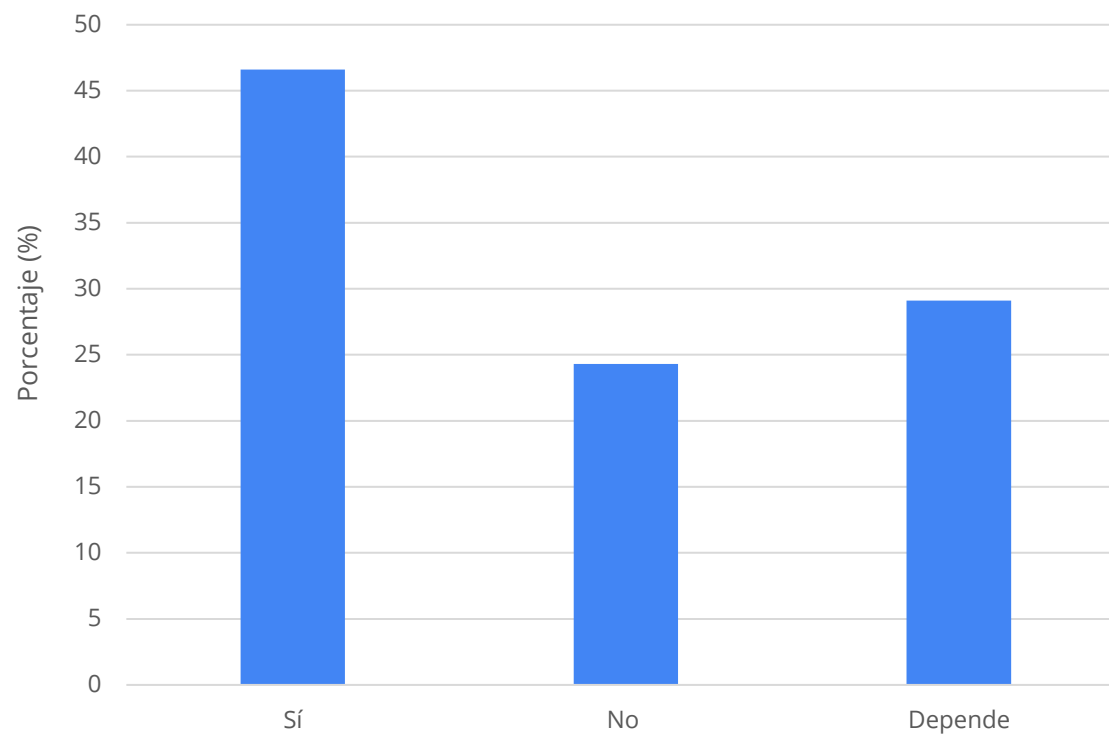



**5 de cada 10 docentes**  
recomendaría a otra persona la profesión.

## ¿Cuáles de estas frases encaja mejor con tu acceso a la profesión docente?



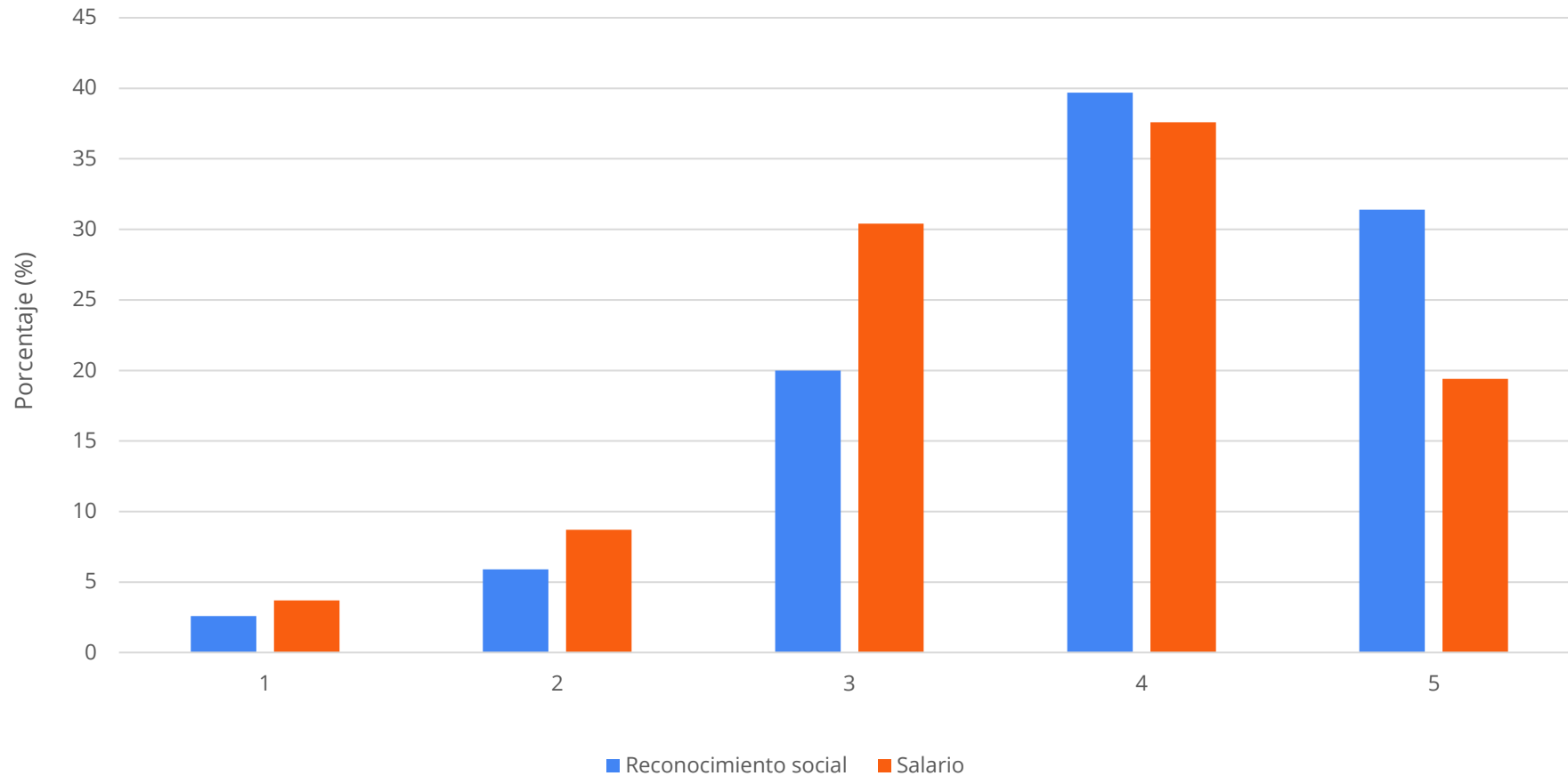
## ¿Recomendarías a una persona que estuviera decidiéndose sobre su futuro profesional ser docente?





**El 71% de los docentes**  
creen que el reconocimiento social es  
muy importante para su motivación,  
frente al 50% que opina que es el salario.

## ¿Qué importancia tiene para ti el reconocimiento social? ¿Qué importancia tiene para tu motivación el salario?

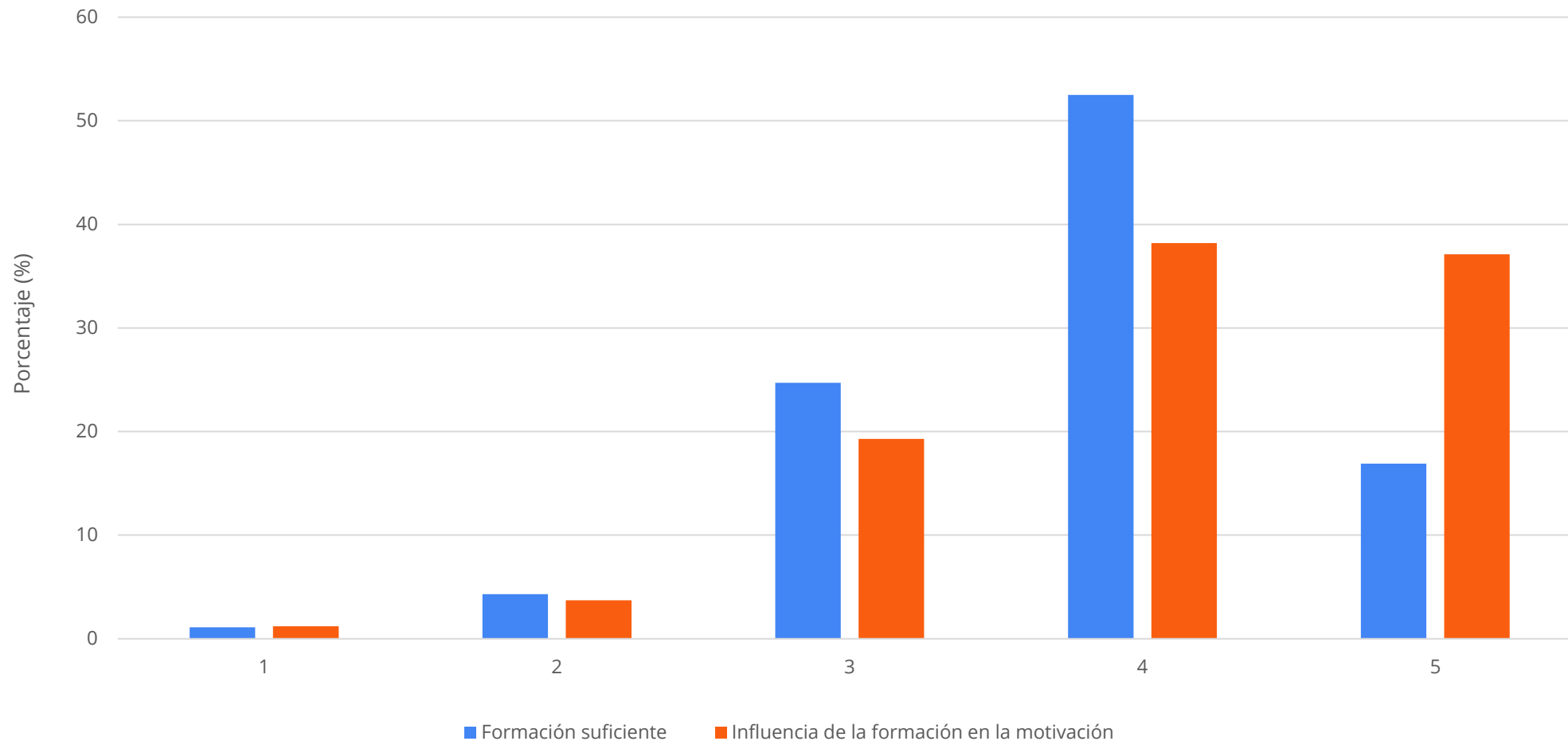




# Más del 75% opina que

la formación es un elemento muy motivador en su labor docente y, además, más de 70% se siente suficientemente formado.

¿Crees que estás suficientemente formado para ser docente en el contexto actual?  
¿Qué importancia tiene para tu motivación la formación continua?

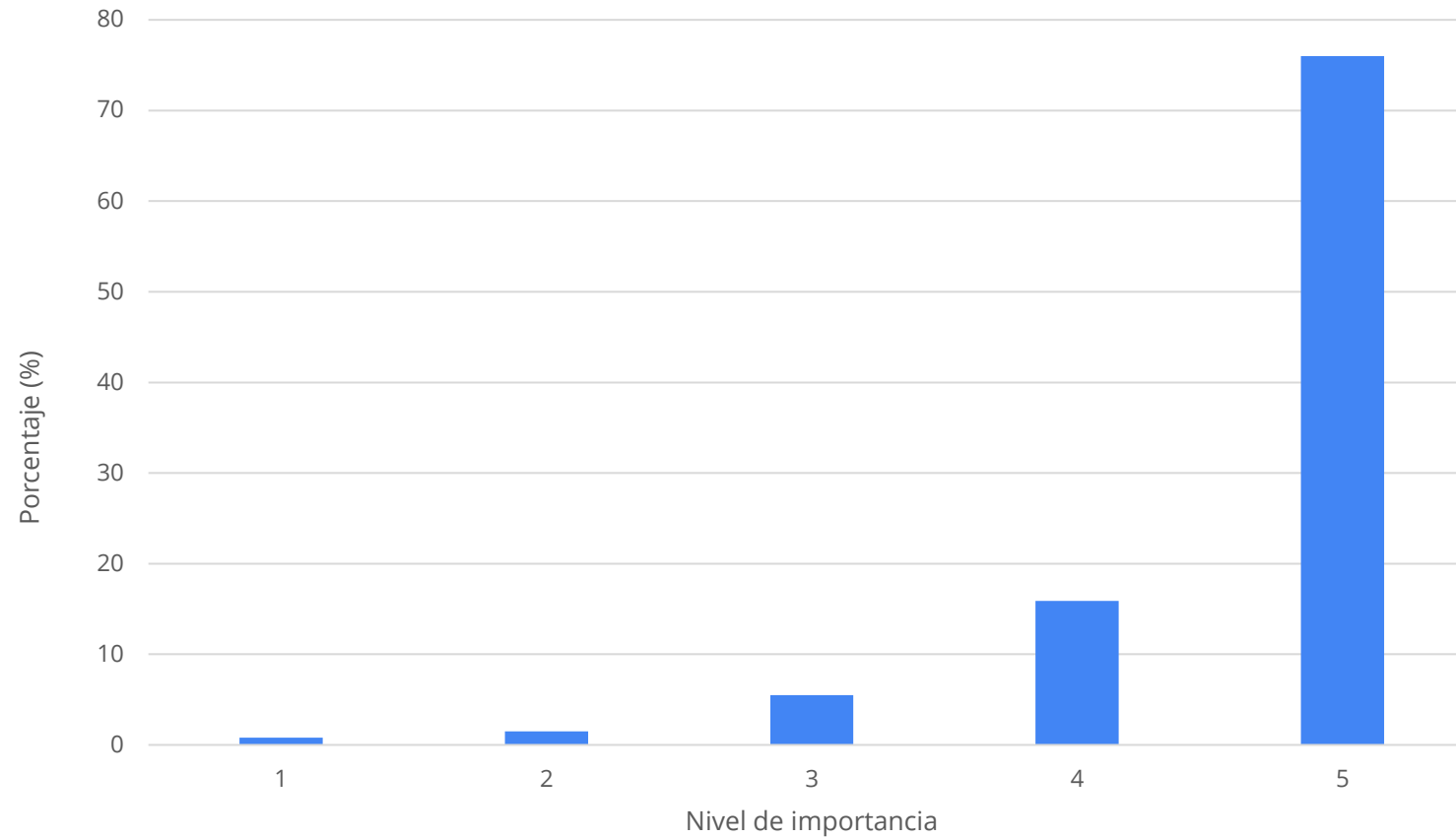




**9 de cada 10 docentes**  
creen que simplificar los procesos burocráticos  
es muy importante para sentirse motivados.



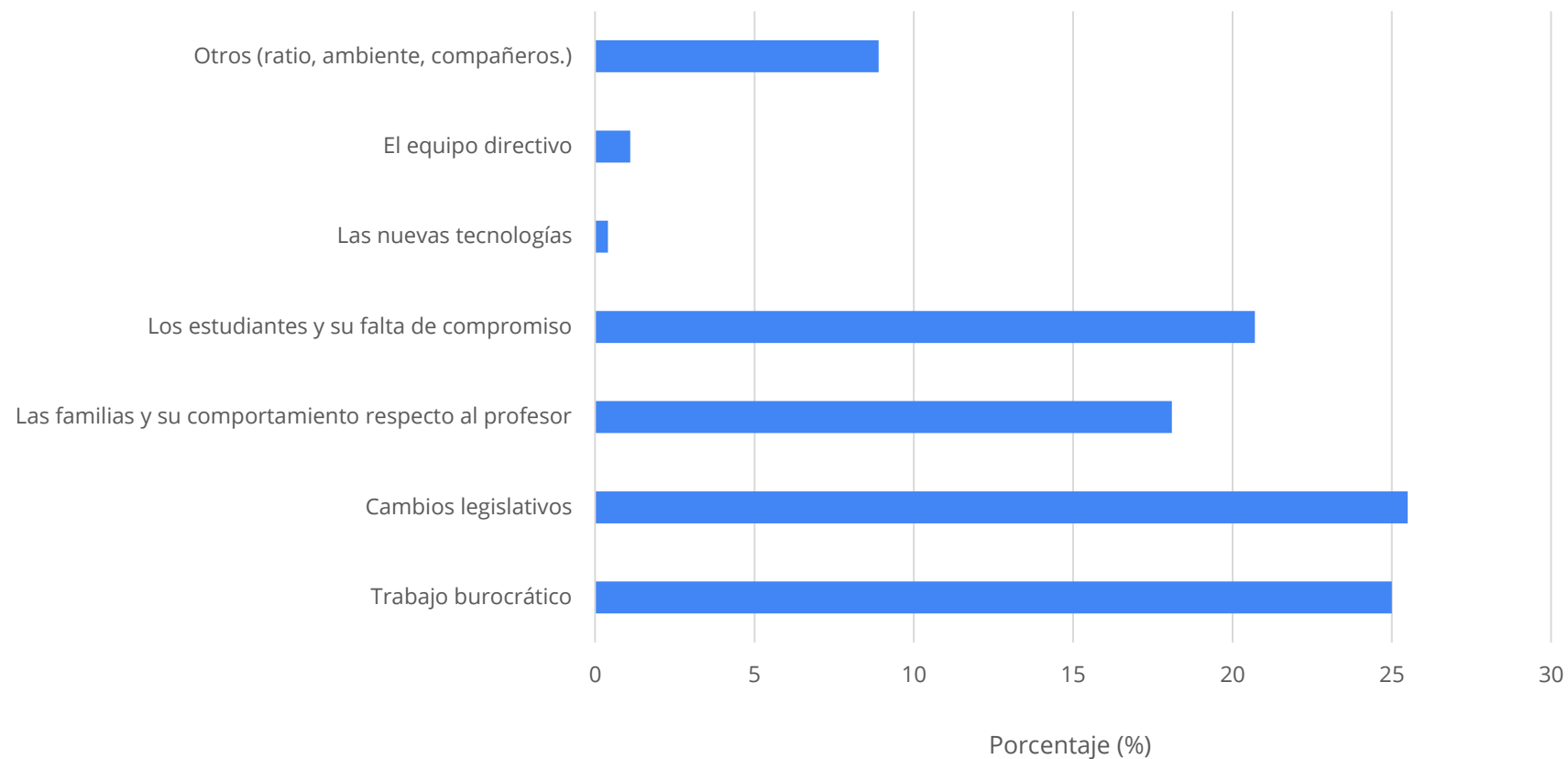
## ¿Qué importancia tiene para tu motivación simplificar los procesos burocráticos?



# Más de 50% de docentes

aseguran que los principales obstáculos en el día a día de su labor docente son de carácter burocrático y legislativo.

## ¿Cuál crees que es el principal obstáculo para desempeñar bien tu labor como docente?

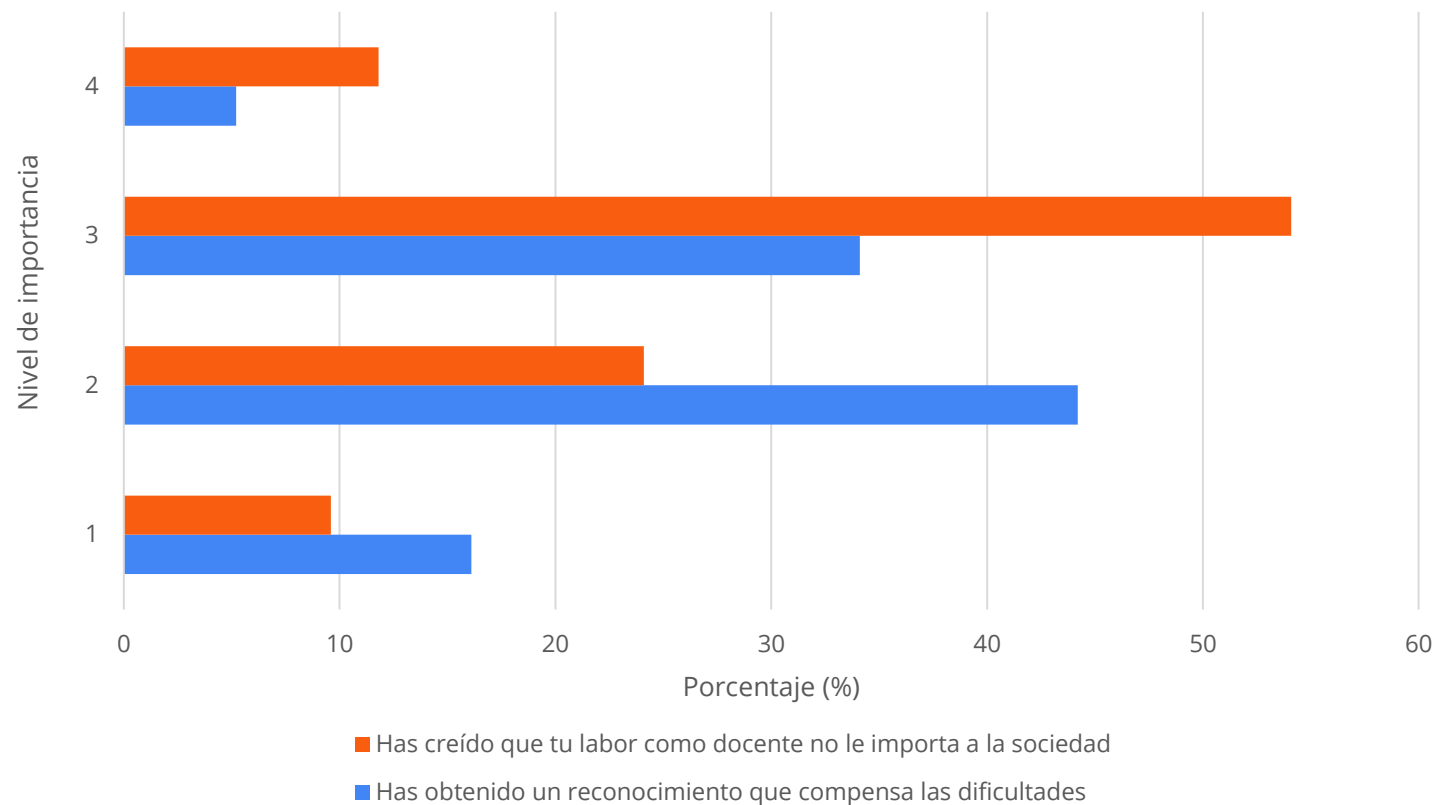





# 6 de cada 10 docentes

siente que su labor docente no le importa a la sociedad  
y que no tiene casi ningún reconocimiento social.

¿Has obtenido un reconocimiento que compensa las dificultades?  
¿Has creído que tu labor como docente no le importa a la sociedad?

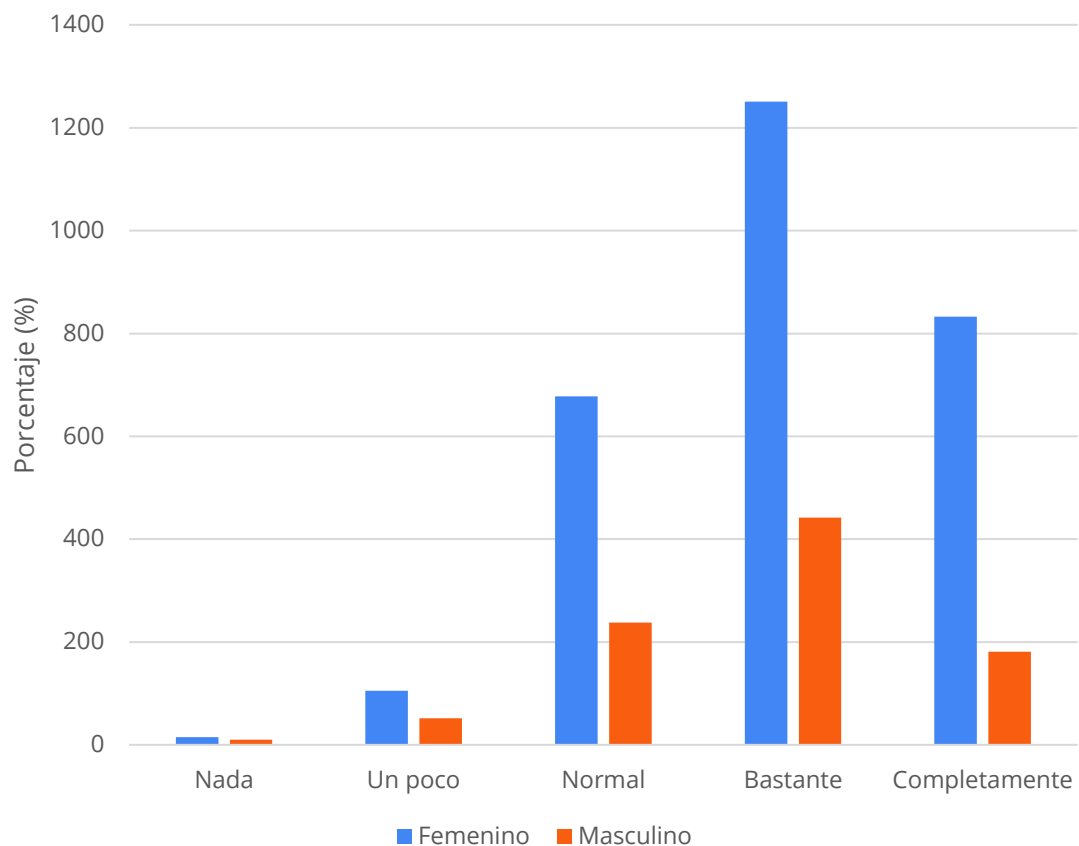




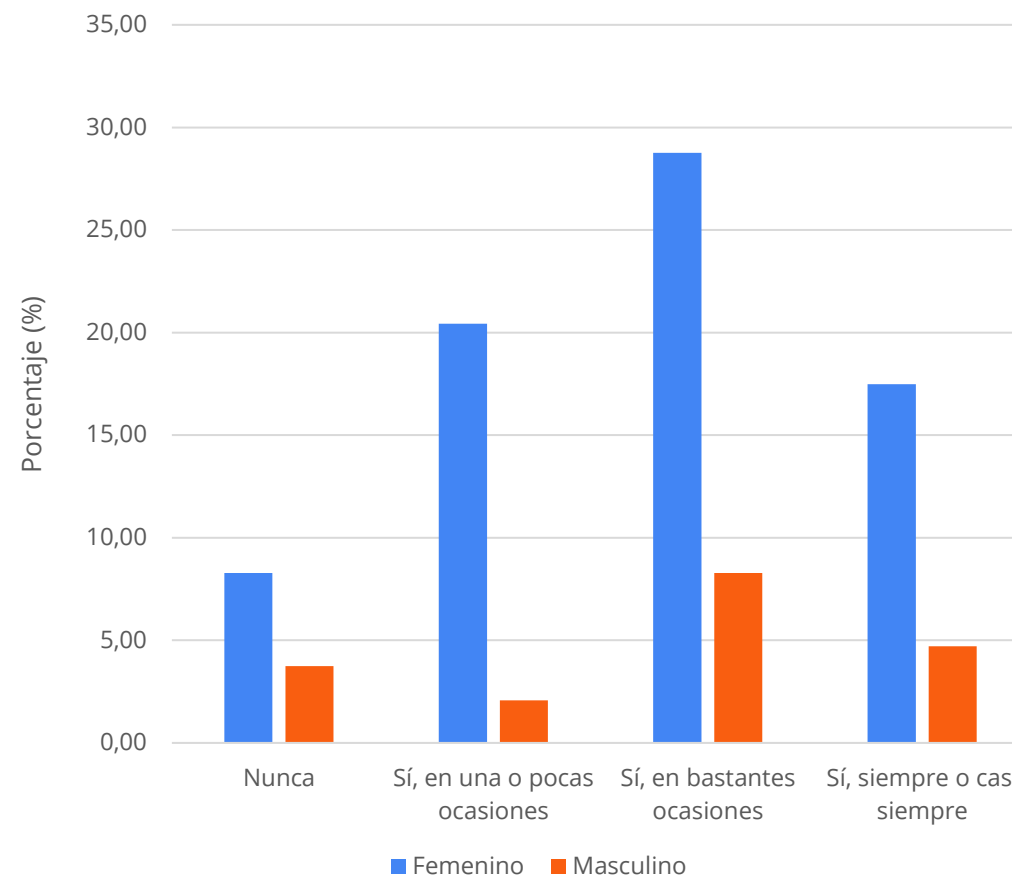
**Las docentes femeninas**  
se perciben más influyentes en el futuro de su alumnado de lo que se consideran los de género masculino.

**Los docentes masculinos**  
sienten que su labor docente no les permite crecer profesionalmente, lo contrario a lo que sucede con el género femenino.

## ¿En qué medida te consideras una persona que influye en el futuro de tus alumnos?



## ¿Sientes que tu labor docente te permite crecer profesionalmente?



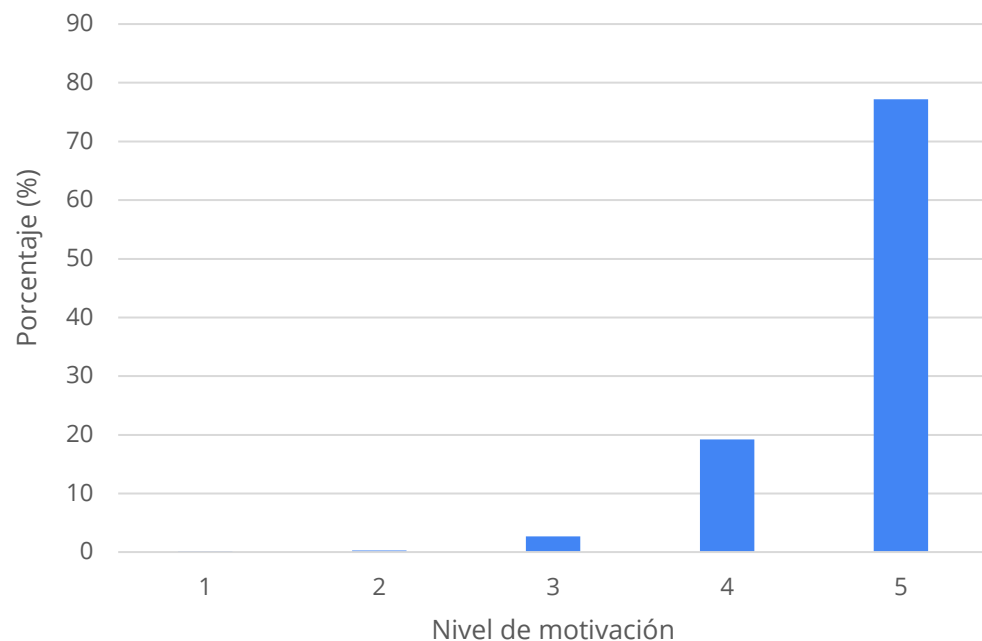


**9 de cada 10 docentes**  
cree que la calidad del equipo  
directivo influye en su motivación.

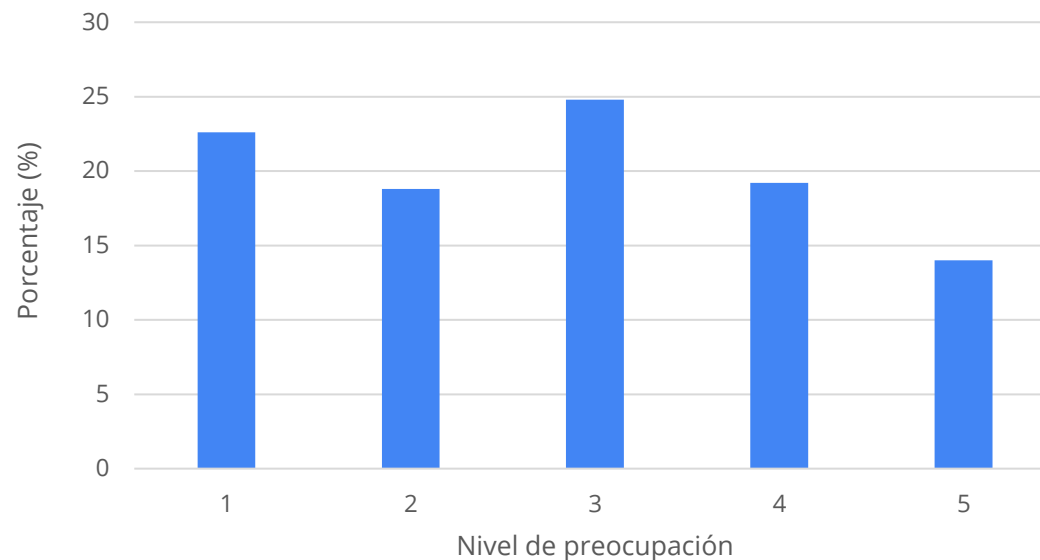
**7 de cada 10 docentes**  
cree que la dirección de su centro  
no está preocupada por su nivel  
de motivación como docente.



### ¿Qué importancia tiene para tu motivación un equipo directivo de calidad?



### ¿Crees que la dirección de tu centro educativo está preocupada por la motivación de sus docentes?

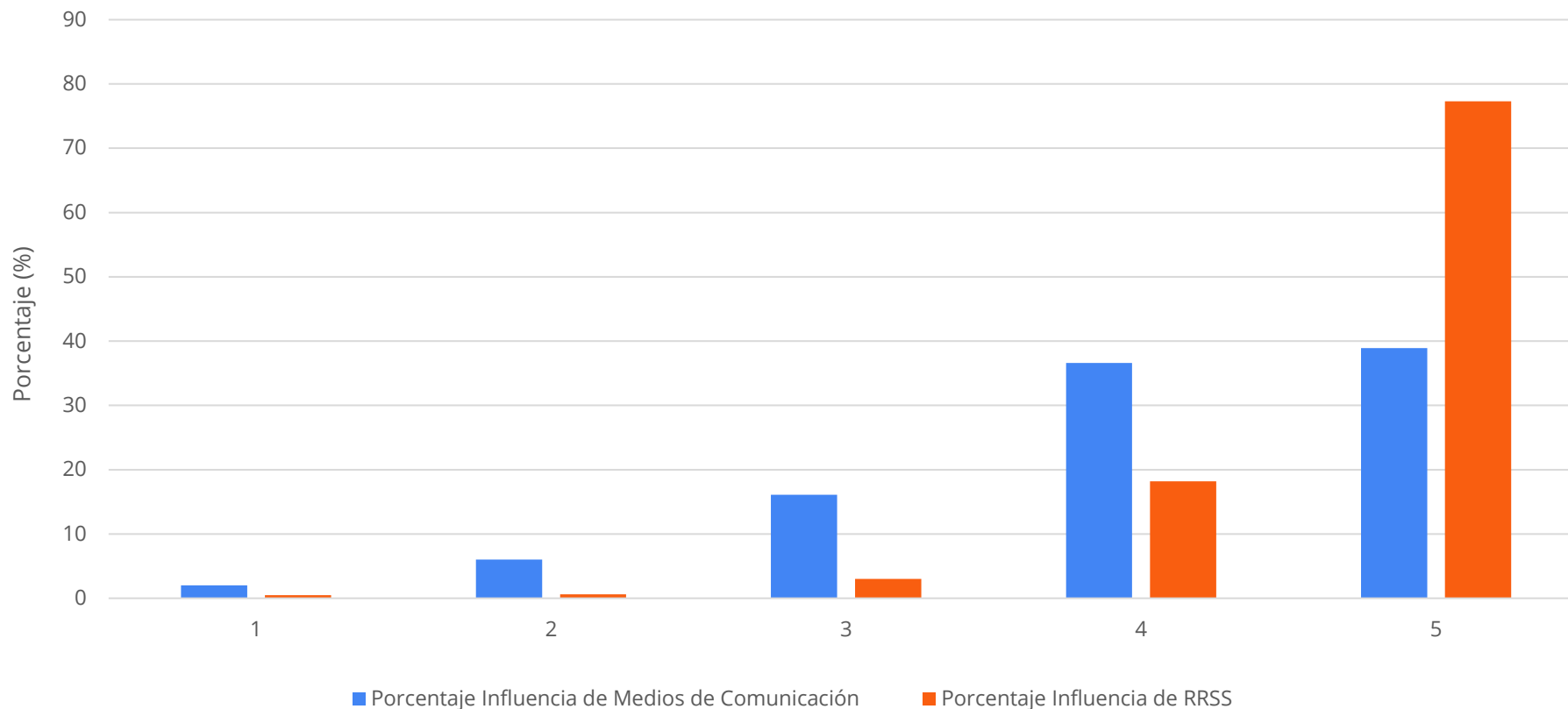




**Más del 75% de los docentes**  
opina que los medios de comunicación  
influyen en su alumnado.

**El 95% de los docentes**  
creen que las RRSS influyen  
mucho en su alumnado.

## ¿En qué medida son influyentes los medios de comunicación sobre los alumnos? ¿En qué medida son influyentes las Redes Sociales sobre los alumnos?



# 2

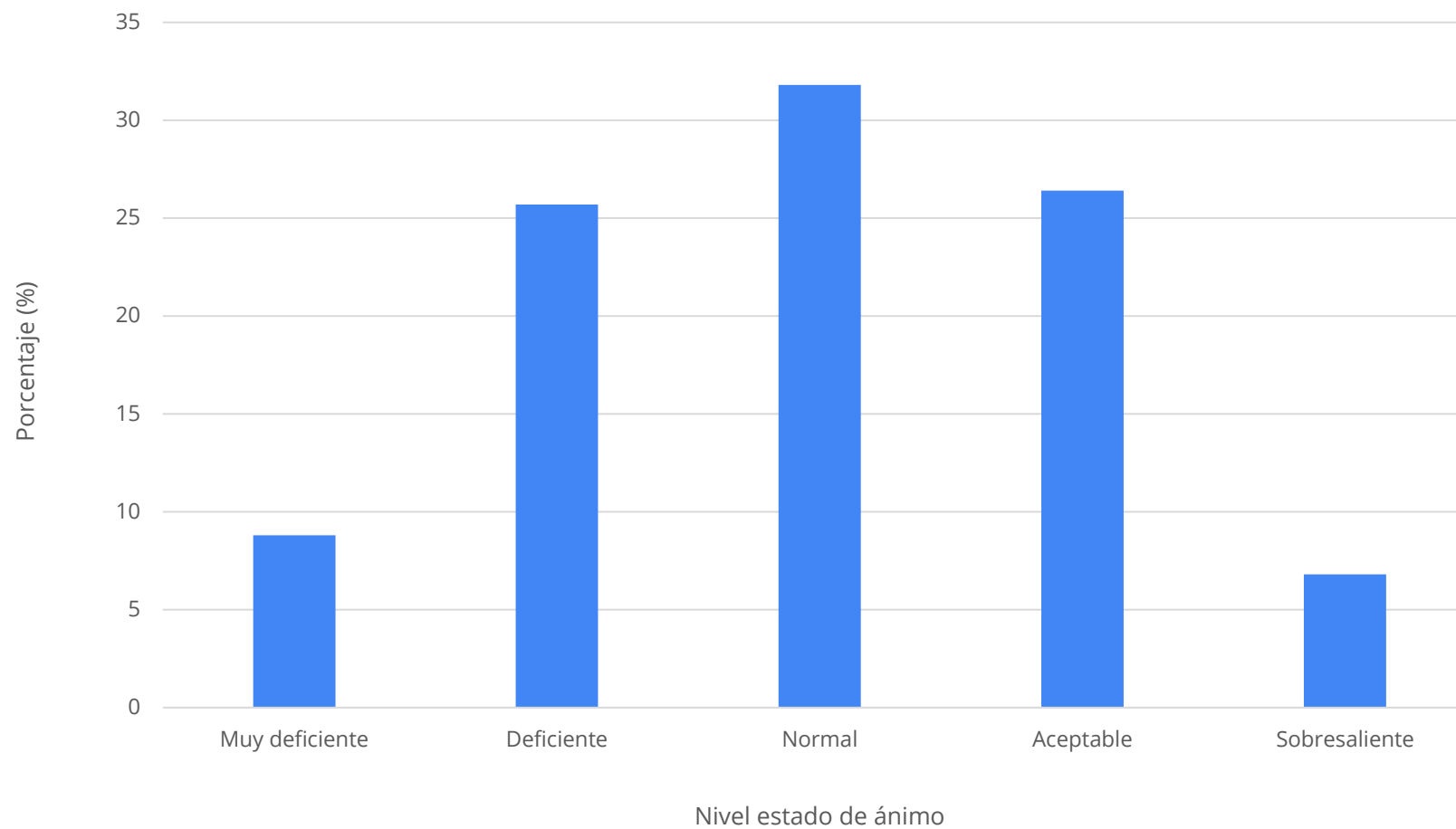
## SITUACIÓN DEL ESTADO DE ÁNIMO DE LOS DOCENTES





**Un 34,5% de los docentes**  
define su estado de ánimo en su labor  
docente como muy deficiente o deficiente.

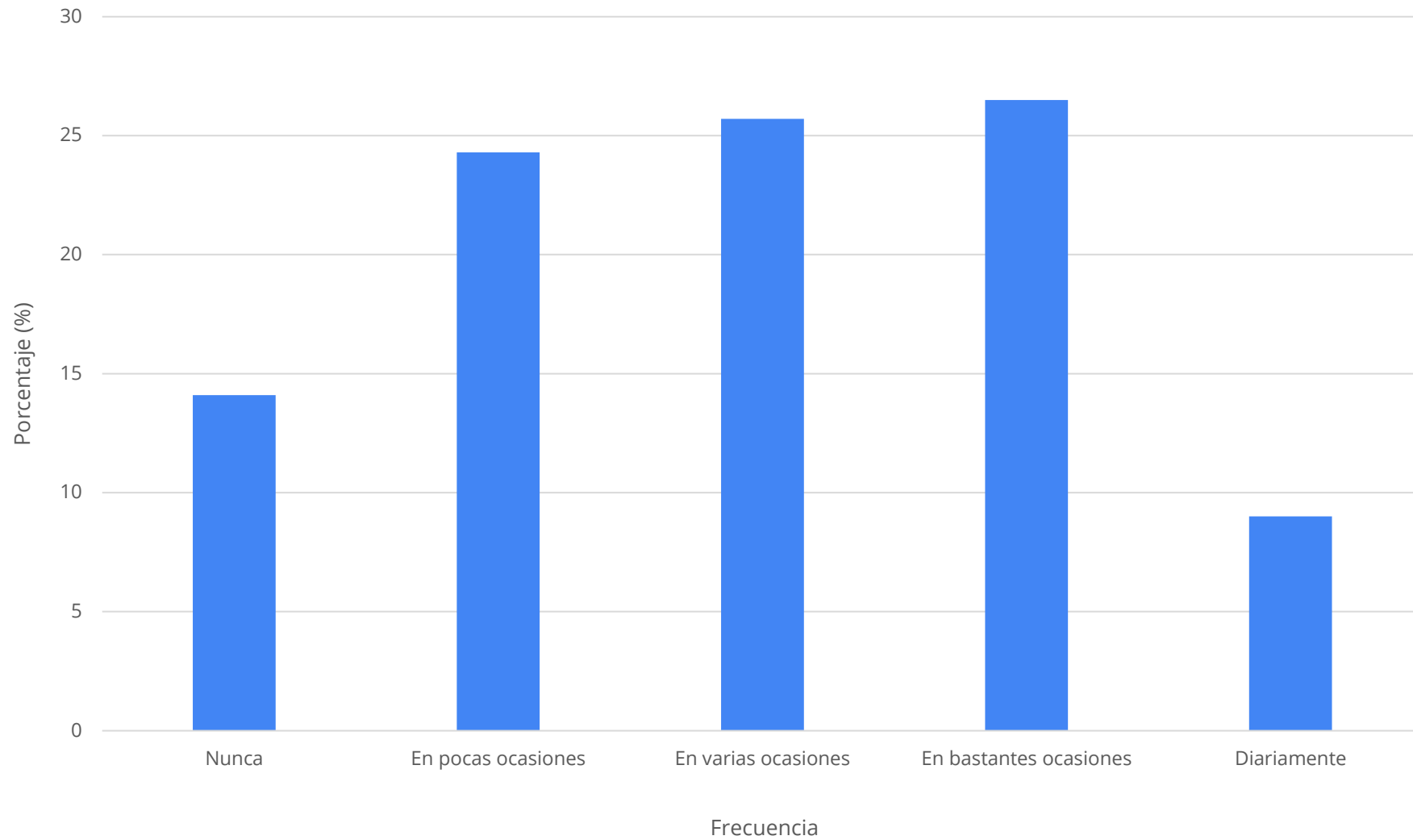
## ¿Cómo definirías tu estado de ánimo actual en el desempeño de tu labor docente?



# El 35,5% de los docentes

se siente maltratado de forma habitual en su entorno laboral por diferentes agentes (administración, familias, compañeros...).

## En tu labor docente, ¿te has sentido maltratado?

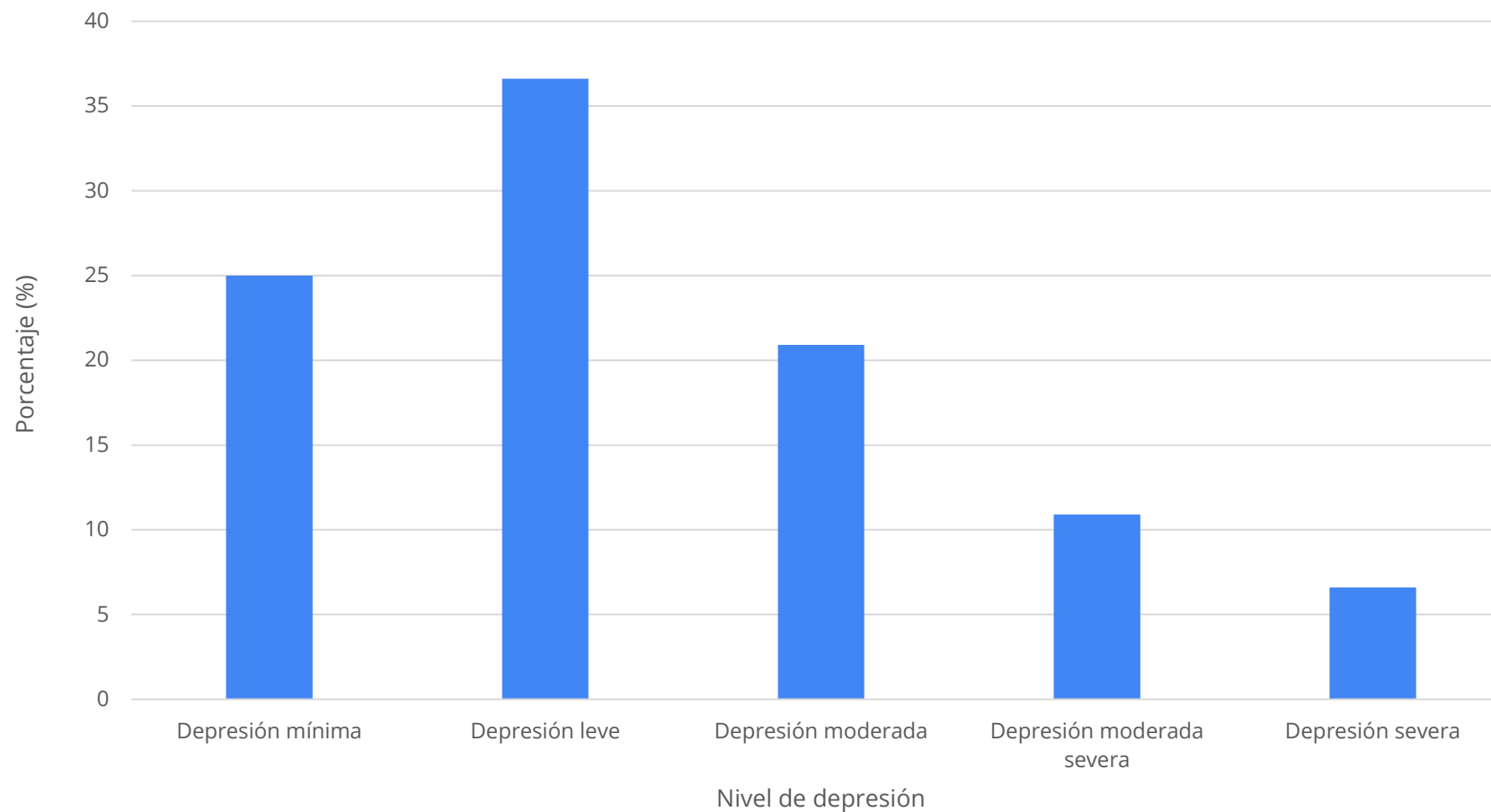






**38,4% de los docentes**  
se autopercibe en un estado emocional  
que podría asociarse a depresión.

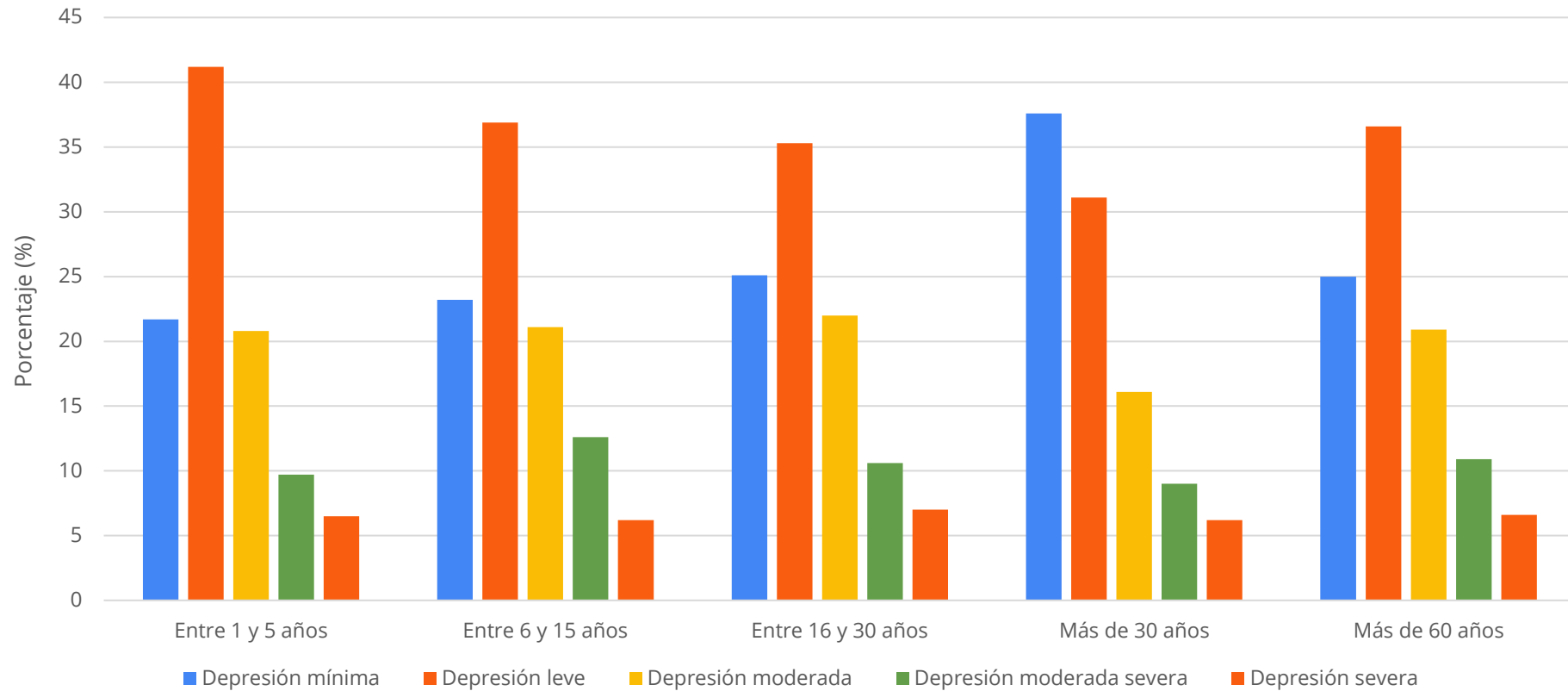
## Porcentaje de población que tiene un estado emocional que pueden asociarse a depresión





**39,9% de los docentes**  
con entre 5 y 15 años de experiencia sienten  
que están en un estado emocional que puede  
asociarse a depresión.

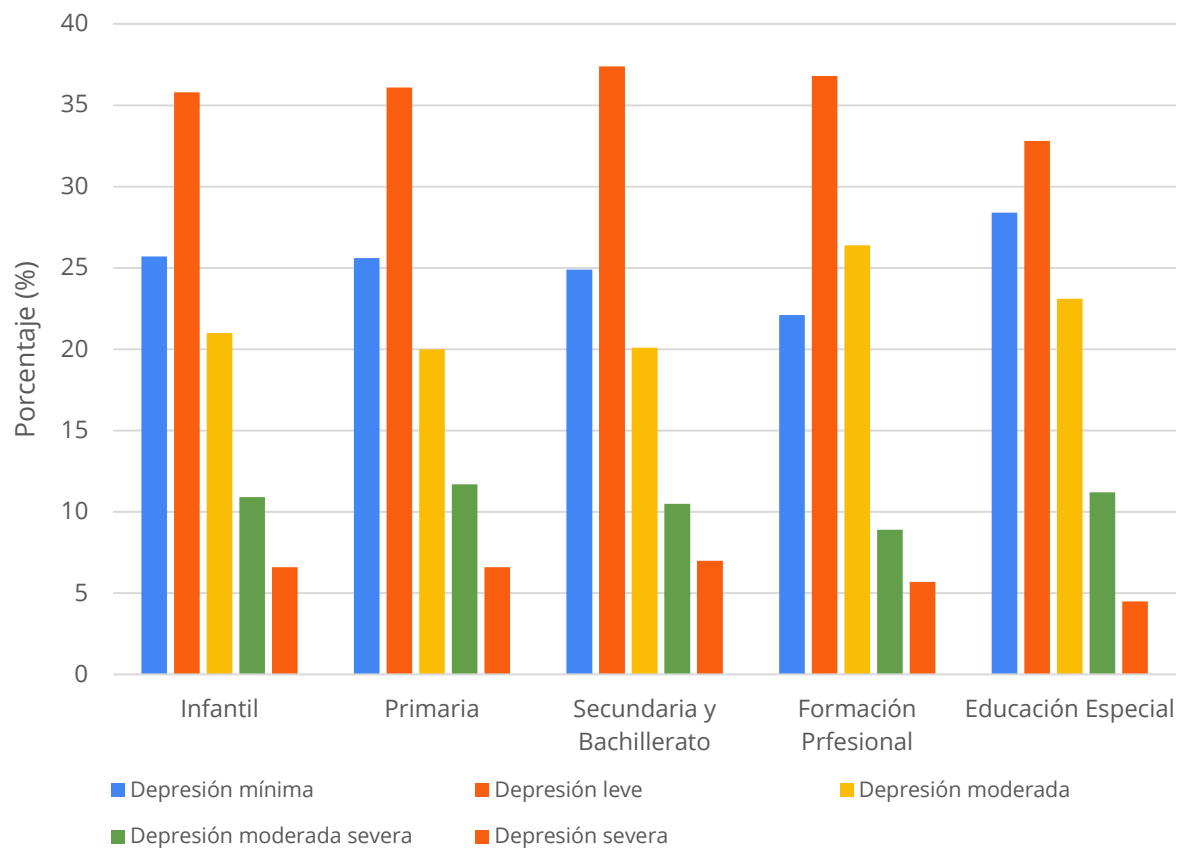
## Porcentaje de población que tiene conductas que pueden asociarse a depresión en función de la franja de edad



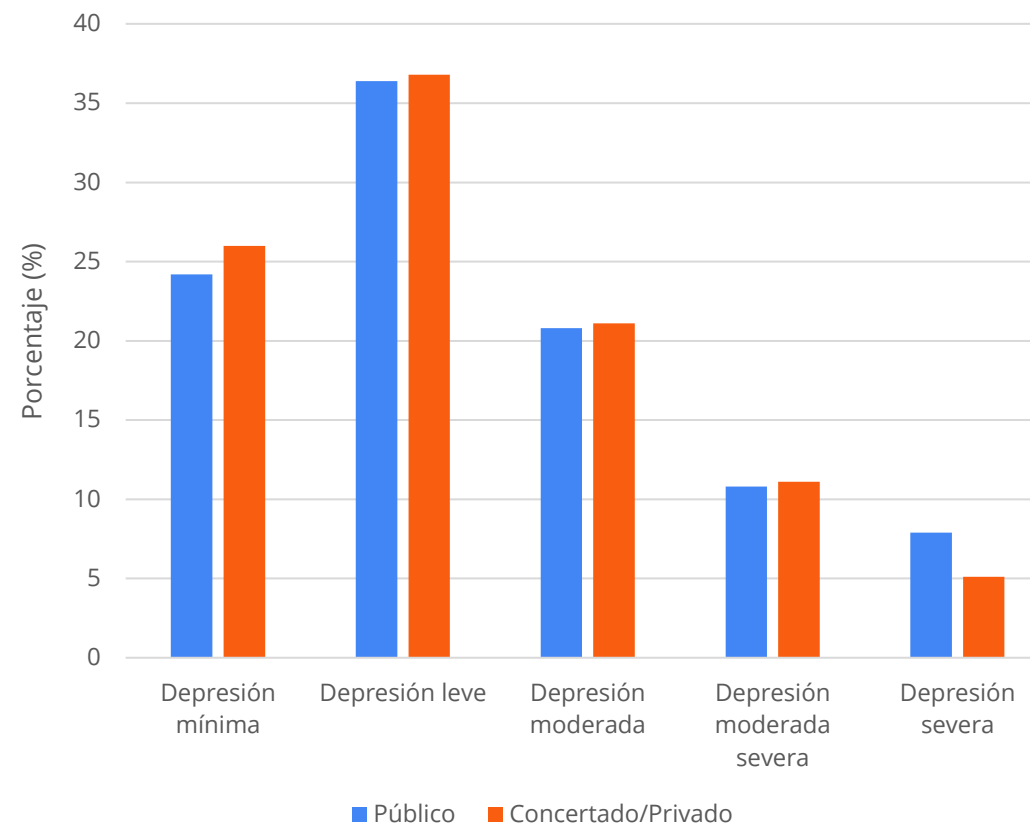
# Los docentes de Secundaria y Bachillerato


tienen un mayor riesgo de tener síntomas  
relacionados con depresión leve,  
independientemente del tipo de centro.

## Porcentaje de población que tiene conductas que pueden asociarse a depresión en función de la etapa educativa



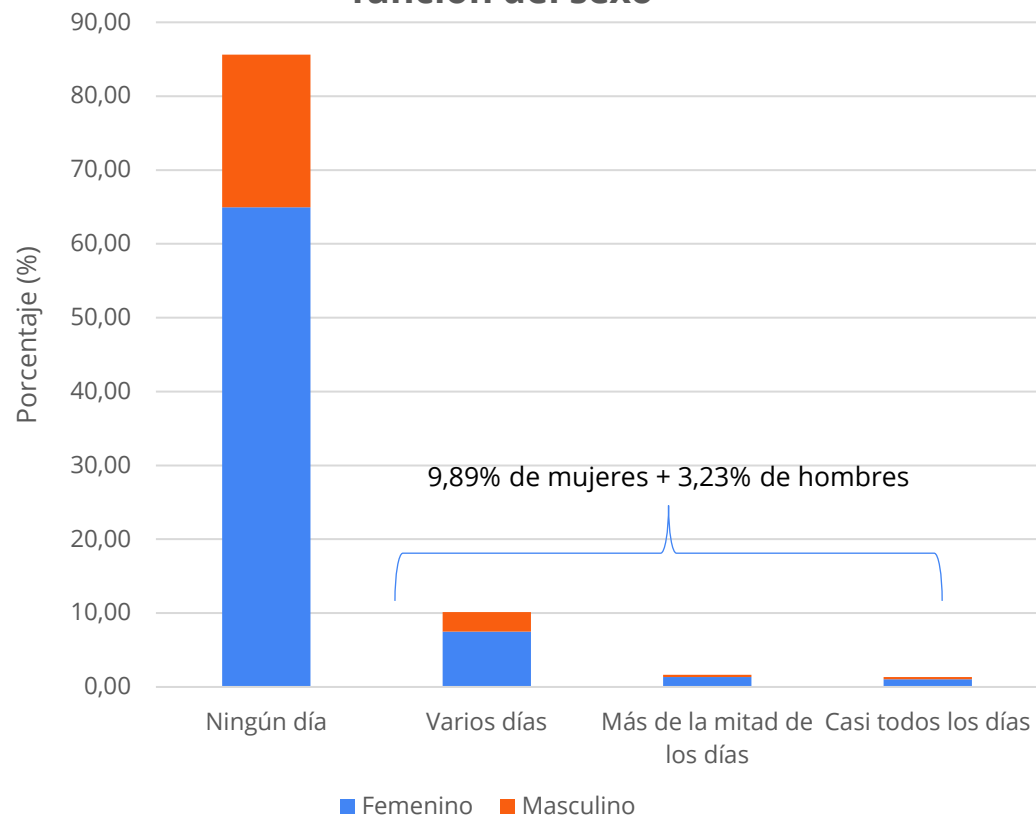
## Porcentaje de población que tiene conductas que pueden asociarse a depresión en función del tipo de centro



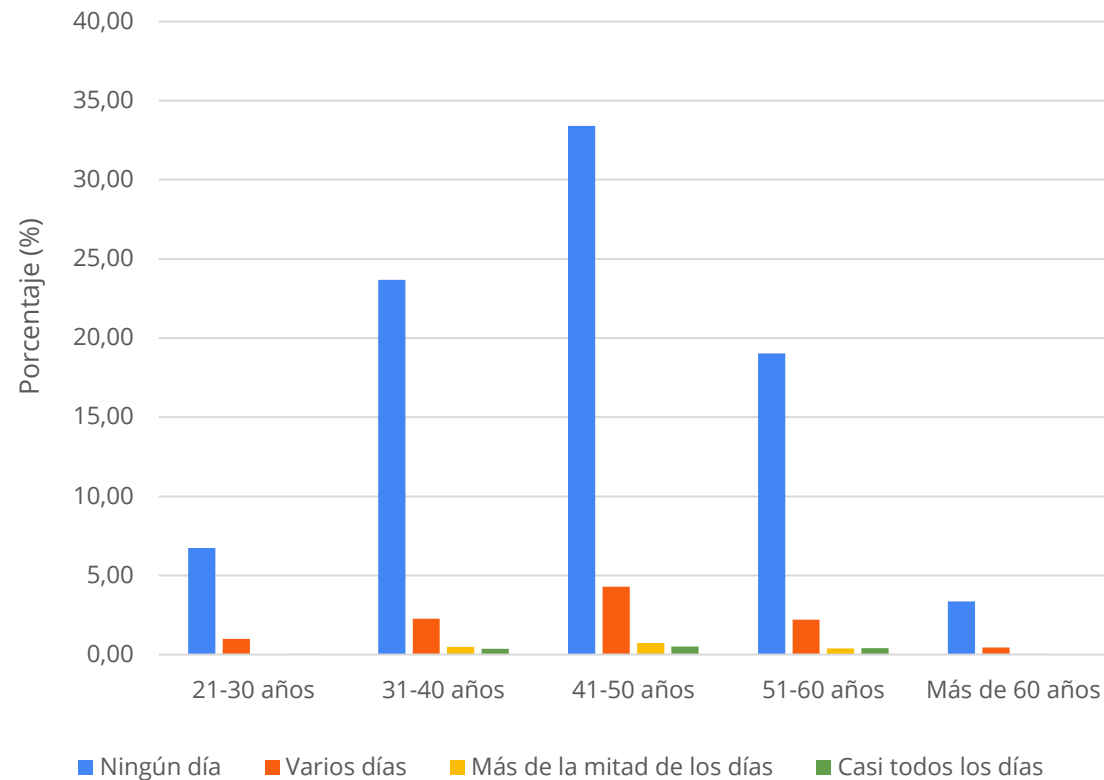


**13,12% de los docentes**  
presenta ideación y/o intención  
de conductas autolesivas.

## Pensamientos de que estaría mejor muerto(a) o de lastimarse de alguna manera en función del sexo



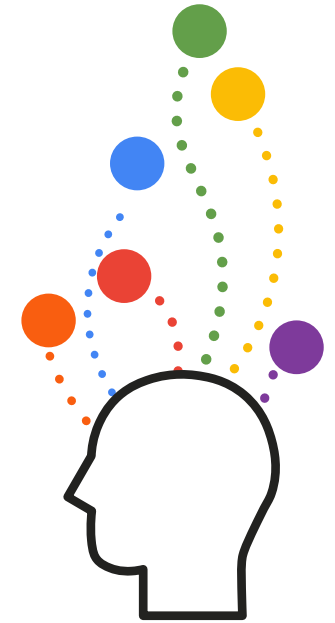
## Pensamientos de que estaría mejor muerto(a) o de lastimarse de alguna manera en función de la franja de edad





# ÁNIMO, PROFES

*1 Estudio nacional sobre el estado de ánimo de los docentes*



[www.animoprofes.es](http://www.animoprofes.es)

Una iniciativa de:



Con la colaboración de:





# ÁNIMO, PROFES

*Estudio nacional sobre el estado de ánimo de los docentes*



[www.animoprofes.es](http://www.animoprofes.es)

Una iniciativa de:



Con la colaboración de:

